

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้ มีจุดประสงค์ศึกษาสภาพปัญหาและการดำเนินการของสถานีวิทยุ พระพุทธศาสนาวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ในบทนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือ แต่เนื่องจากการวิจัยนี้เป็นแบบคุณภาพและปริมาณ จึงแยกการวิเคราะห์เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

4.1 กลุ่มที่ 1 ผู้จัดรายการวิทยุ จำนวน 20 ท่าน เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้เป็นคำ สัมภาษณ์ โดยแยกเป็น 4 ตอน คือตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล 2 กรณี คือสถานภาพและช่วงอายุ ตอนที่ 2 รูปแบบรายการ ตอนที่ 3 สาระของรายการ ตอนที่ 4 ความต้องการต่อการดำเนินงาน

4.2 กลุ่มที่ 2 ผู้รับฟังรายการ จำนวน 92 ท่าน เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้เครื่องมือ แบบสอบถาม แยกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคล ได้แก่สถานภาพ อายุ การศึกษา

ตอนที่ 2 สภาพการณ์ทั่วไป และการดำเนินงาน

2.1 สภาพการณ์ทั่วไป แยกเป็น 9 รายการ ลักษณะความเรียง ดังนี้

2.1.1 ด้านการบริหาร

2.1.2 ด้านการเงิน

2.1.3 ด้านบุคลากร

2.1.4 ด้านที่ตั้งสถานี

2.1.5 ด้านบรรยากาศห้องส่ง

2.1.6 ด้านวัตถุประสงค์ห้องส่ง

2.1.7 ด้านเวลาออกอากาศ

2.1.8 ด้านคุณภาพของเสียง

2.1.9 ด้านชื่อรายการ

2.2 การดำเนินงาน แยกเป็น 4 รายการ ลักษณะสถิติพรรณนา ดังนี้

2.2.1 ด้านลักษณะรายการ

2.2.2 ด้านความรู้ที่ได้รับจากการฟังรายการ

2.2.3 ด้านความพึงพอใจต่อการรับฟังรายการ

2.2.4 ด้านความต้องการต่อการรับฟังรายการ
2.3 เปรียบเทียบตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม 4 รายด้าน

4.1 กลุ่มที่ 1
สำหรับส่วนผู้จัดรายการวิทยุ

ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้จัดรายการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ประจำสถานี โดยแบบสัมภาษณ์ ใน 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล 2 กรณี ตอนที่ 2 รูปแบบรายการ 12 ข้อ ตอนที่ 3 สาระรายการ 10 ข้อ ตอนที่ 4 ความต้องการต่อการดำเนินรายการ 25 ข้อ ในแต่ละตอนนั้นมีรายละเอียด โดยการวิเคราะห์แบบตรวจสอบรายการและข้อความแบบเรียง ดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคล

1.1 สถานภาพ

1.1.1 ผู้จัดรายการ (เป็นพระสงฆ์ และเป็นคฤหัสถ์) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้จัดรายการวิทยุทั้งที่เป็นพระสงฆ์และคฤหัสถ์

| ที่ | สถานภาพผู้จัดรายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|---------------------|-------|--------|
| 1 | พระสงฆ์ | 9 | 12.5 |
| 2 | คฤหัสถ์ | 8 | 11.1 |
| | รวม | 16 | 23.6 |

ผลการวิจัย พบว่า ผู้จัดรายการที่เป็นพระสงฆ์ จำนวน 9 รูป คิดเป็นร้อยละ 12.5 เป็นคฤหัสถ์ จำนวน 8 คิดเป็นร้อยละ 11.1 เป็นพระสงฆ์มากกว่า 1.4 %

1.1.2 ผู้บริหารสถานี (เป็นพระสงฆ์ เป็นคฤหัสถ์) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละผู้บริหารสถานีที่เป็นพระสงฆ์และคฤหัสถ์

| ที่ | ผู้บริหารสถานี | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|----------------|-----------|-------------|
| 1 | พระสงฆ์ | 9 | 12.5 |
| 2 | คฤหัสถ์ | 10 | 13.9 |
| | รวม | 13 | 26.4 |

ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารสถานี โดยรูปคณะกรรมการเฉพาะที่มีบทบาทสำคัญ เป็นพระสงฆ์ จำนวน 9 รูป คิดเป็นร้อยละ 12.5 เป็นคฤหัสถ์ จำนวน 10 คิดเป็นร้อยละ 13.9 เป็นคฤหัสถ์มากกว่า 1.4%

1.1.3 เจ้าหน้าที่ประจำสถานี (เป็นพระสงฆ์ เป็นคฤหัสถ์ชาย เป็นคฤหัสถ์หญิง) ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เป็นเจ้าหน้าที่ประจำสถานีวิฑู

| ที่ | เจ้าหน้าที่ประจำสถานี | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|-----------------------|----------|------------|
| 1 | พระสงฆ์ | 4 | 5.6 |
| 2 | คฤหัสถ์ชาย | 3 | 4.2 |
| 3 | คฤหัสถ์หญิง | - | - |
| | รวม | 7 | 4.9 |

ผลการวิจัย พบว่า เจ้าหน้าที่สถานีวิฑู ประจำการบ้าง ชั่วโมงบ้าง เป็นพระสงฆ์ จำนวน 4 รูป คิดเป็นร้อยละ 5.6 เป็นคฤหัสถ์ 3 คิดเป็นร้อยละ 4.2 เป็นพระสงฆ์มากกว่า 1.4 %

1.1.4 ช่วงอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนผู้จัดรายการ ผู้บริหารสถานี และเจ้าหน้าที่ มีช่วงอายุ ตามตาราง ที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้จัดรายการวิทยุ ผู้บริหารสถานี และ เป็นเจ้าหน้าที่

| ที่ | ช่วงอายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|------------------|-------|--------|
| 1 | อายุ 20-30 ปี | 2 | 2.8 |
| 2 | อายุ 31-40 ปี | 9 | 12.5 |
| 3 | อายุ 41-50 ปี | 5 | 6.9 |
| 4 | อายุ 51 ปีขึ้นไป | 4 | 5.6 |
| | รวม | 20 | 27.8 |

ผลการวิจัย พบว่า ช่วงอายุของผู้จัดรายการ บริหารสถานี และเจ้าหน้าที่สถานีวิทยุ ช่วงอายุ 20-30 ปี จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.8 ช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 9 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ช่วงอายุ 41-50 จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 6.9 ช่วงอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.6 ช่วงอายุที่มากกว่าช่วงอื่น ๆ คือ ช่วง 31-40 ปี

รูปแบบรายการวิทยุ

1. รูปแบบรายการที่มีผู้จัดคนเดียว

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อรูปแบบรายการวิทยุที่มีผู้จัดรายการคนเดียว

- คำตอบ**
- ดี เป็นการให้ทัศนะในการนำเสนอให้เรื่องต่าง ๆ ได้ครบถ้วน
 - ดี เพราะเป็นอิสระ
 - ดี เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นผู้เดียว ต้องให้มีผู้ฟังสะท้อนกลับด้วย
 - ดี เพราะต้องหาเรื่องหามาคุยให้เป็นประโยชน์กับผู้ฟัง แต่เหงามาก
 - แล้วยแต่รายการ และความเหมาะสม
 - (แต่ว่า) ขาดความสนุกของรายการ
 - น่าจะมีสัก 1-2 คนครับ
 - ไม่เห็นด้วย น่าจะมีสัก 1-2 คน
 - น่าจะมีผู้สลับสับเปลี่ยนเพื่อให้รายการมีสีสัน
 - ควรเป็นรายการที่ให้ความรู้และความบันเทิง

2. รูปแบบรายการที่มีผู้จัดเป็นคู่

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อรูปแบบรายการวิทยุที่มีผู้จัดรายการเป็นคู่

- คำตอบ**
- ดี ไม่เสียหายอะไร ได้สามารถแสดงความคิดเห็นของเนื้อหาได้ต่อเนื่องกัน
 - น่าจะจัดรายการเป็นทีม
 - ดี เป็นการแสดงความคิดได้หลายประเด็นในแต่ละเรื่อง เพราะมีผู้คิด
 - ดี เพราะได้ช่วยกันตอบคำถามผู้ฟังและไม่เหงาตอนจัดคนเดียว
 - ดี เพราะมีสีสันที่ดี
 - ดี เพราะสามารถ ชักถาม ปัญหาธรรมะได้
 - ดี สามารถทำได้ครับ
 - เหมาะสมอย่างยิ่ง
 - เหมาะสม และสมควรอย่างยิ่ง
 - ควรเป็นรายการที่มีลักษณะวิจารณ์อะไรต่างๆ

3. รูปแบบรายการพุดธรรมะสลับข่าวสาร

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อรูปแบบรายการวิทยุที่มีการพุดสลับข่าวสาร

- คำตอบ**
- เห็นว่าดี สมควรจัดให้ทันสมัยและให้ข้อคิดแบบประยุกต์
 - เห็นว่าได้ข้อคิดดี ๆ เยอะ
 - เห็นว่าดี แต่ต้องเอาข่าวนั้นมาประยุกต์กับธรรมะด้วย
 - เห็นว่าดี เพราะ จะได้รู้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
 - เห็นว่าดี
 - เห็นว่า มีสาระในทางข่าวสารที่จับใจทันต่อเหตุการณ์
 - เห็นว่า จัดว่าเป็นการจัดที่มีสาระดี
 - เห็นว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - เห็นว่า น่าจะจัดข่าวในเฉพาะช่วงเช้า และช่วงเย็นเท่านั้น
 - เห็นว่า ไม่เห็นด้วย ควรคัดแยกธรรมออกจากข่าว แยกเป็นช่วงๆ

4. รูปแบบรายวิทยุที่จัดข่าวสั้น ๆ ตลอดชั่วโมง

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อรูปแบบรายการวิทยุที่เป็นข่าวสั้น ๆ ตลอดชั่วโมง

- คำตอบ - เห็นว่า ดี เพราะต้องให้ข้อคิดหลากหลายและพูดคุยเป็นกลางและไม่มียึดถือในการเสนอ
- เห็นว่า ได้เนื้อหาข่าวเยอะ
 - เห็นว่า จะทำให้ผู้ฟังเครียด เพราะคำว่าข่าวมักจะเป็นเรื่องหนัก น่า ปลิ้น จี้ ข่มขืน เป็นต้น
 - เห็นว่า ไม่เหมาะสม
 - เห็นว่า ไม่ดี เพราะมีแต่สาระจนขาดความบันเทิง
 - เห็นว่า ถ้าข่าวต้องเป็นข่าวที่มีสาระเหมาะแก่ทุกเพศทุกวัย
 - เห็นว่า ไม่เห็นด้วยเพราะสถานีวิทยุคือสื่อให้ความบันเทิงทอดแทรกสาระ
 - เห็นว่า ไม่เหมาะสมเพราะผู้ที่ฟังวิทยุต้องการสาระมากกว่าข่าว ผู้โทรทัศน์ไม่ได้
 - เห็นว่า มีความเห็นด้วยกับรายการที่ข่าวสั้นๆ

5. รูปแบบรายการวิทยุที่เล่านิทานประกอบข่าว

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อรูปแบบรายการวิทยุเล่านิทานประกอบข่าว

- คำตอบ - เห็นว่า ดีมาก แต่ต้องให้เป็นเรื่องของความสามัคคีต่อสังคม
- เห็นว่า ดี เพราะได้สาระพร้อมความสนุก
 - เห็นว่า ถ้านิทานนั้นมีข้อคิดเตือนใจที่ดี ต้องมีสาระ เป็นนิทานธรรมะได้ซึ่งดี
 - เห็นว่า ดี แต่ควรเป็นนิทานกฎแห่งกรรม
 - เห็นว่า พอได้
 - เห็นว่า เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชน
 - เห็นด้วยครับเพราะยังไม่มีใครทำอย่างนี้มาก่อน
 - เห็นว่า ดีมาก เพราะผู้ฟังที่เป็นเด็กก็น่าจะมีอยู่
 - เห็นว่า จัดในช่วงเช้าจะดีมาก เห็นด้วย
 - เห็นว่า ไม่เห็นด้วย

6. รูปแบบรายการวิทยุถามมา-ตอบไป

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อรูปแบบรายการวิทยุถามมา-ตอบไป

- คำตอบ - เห็นว่า ดีมาก เพราะจะทำให้ผู้ติดต่อแสดงทัศนะของผู้ฟังและเข้าใจมากขึ้น
- เห็นว่า ได้การมีส่วนร่วม
 - เห็นว่า เป็นการสะท้อนความคิดเห็นของผู้ฟัง แต่ผู้ตอบต้องมีความรู้จริง
 - เห็นว่า ดี เพราะจะได้แลกเปลี่ยนความคิดและความรู้ใหม่ สามารถนำมาใช้ในชีวิตของตนได้
 - เห็นว่า ทำได้และดี
 - เห็นว่า ก็ถ้าจัด ควรมีช่วงรายการเฉพาะ

- เห็นว่า ดีครับ เห็นดีด้วย
- เห็นว่า ถ้าถาม-ตอบในเรื่องธรรมะจะดีมาก
- เห็นว่า เป็นรูปแบบที่ทุกๆ สถานีทำกันอยู่เป็นมาตรฐานในปัจจุบัน
- เห็นว่า เป็นการสมควรอย่างมาก

7. รูปแบบรายการวิทยุออนไลน์สายทางโทรศัพท์กับผู้ฟัง

คำถาม ท่านความคิดเห็นอย่างไรต่อรูปแบบรายการวิทยุที่มีออนไลน์

- คำตอบ**
- เห็นว่า ถ้าทำได้ก็ดี แต่ต้องระวังคำพูดและให้ผู้ฟังให้ถูกต้องเพราะเป็นเรื่องสำคัญ
 - เห็นว่า ได้สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - เห็นว่า ก็ดี ถือว่าเป็นการเปิดโอกาสให้คนทั่วไป เพราะใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่มาก แต่มีขอบเขต ในการใช้คำพูดที่ดี
 - เห็นว่า แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน เป็นสิ่งดี
 - เห็นว่า ก็ทันสมัยในยุคนี้ดี
 - เห็นว่า ถ่ายทอดสดดีครับ
 - เห็นว่า เห็นด้วย เพราะเพิ่มช่องทางสื่อของผู้ฟังอีกแบบหนึ่ง
 - เห็นว่า เป็นมาตรฐานสากลที่รายการวิทยุจะต้องมี
 - เห็นว่า เห็นสมควร

8. รูปแบบรายการวิทยุที่เปลี่ยนคนเปลี่ยนรายการทุกครึ่งชั่วโมง

คำถาม ท่านความคิดเห็นอย่างไรต่อรูปแบบรายการวิทยุที่เปลี่ยนจัดรายการทุกครึ่งชั่วโมง

- คำตอบ**
- เห็นว่า ก็ดีอยู่ เพราะคงให้เป็นไปตามความเหมาะสม
 - เห็นว่า ไม่ดี ควรให้มากกว่านี้
 - เห็นว่า ไม่เห็นด้วยเพราะ หลากหลายมากเกินไป อาจทำให้ผู้ฟังสับสน ถ้ารายการคล้ายๆกัน
 - เห็นว่า เห็นว่า ไม่ดี เพราะจะทำให้วุ่นวาย
 - เห็นว่า ไม่เหมาะสม
 - เห็นว่า เป็นรูปแบบที่ดีอีกรูปแบบหนึ่ง
 - เห็นว่า ดีครับจะได้ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง
 - เห็นว่า คิดว่าถ้าเปลี่ยนมาก ผู้ฟังอาจไม่ติดตาม
 - เห็นว่า แล้วแต่ความเหมาะสม ถ้าเปลี่ยนบ่อยเกินไป จะทำให้ผู้ฟังไม่ติดตาม

- เห็นว่า ไม่เห็นด้วย เพราะถ้าเป็นรายการที่ผู้ฟังสนใจจะเกิดอาการเบื่อหน่าย

9. จัดรายการธรรมะแนวปาฐกถาธรรม

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อรูปแบบรายการธรรมะแนวปาฐกถาธรรม

- คำตอบ
- เห็นว่า ดี แต่ควรให้มีการนำเสนอแบบประยุกต์ด้วย
 - เห็นว่า อาจจะทำให้เบื่อหน่ายได้
 - เห็นว่า ดี เห็นด้วย เพราะรายการปาฐกถา สามารถทำสิ่งต่าง ๆ มาประยุกต์ได้กับ เหตุการณ์ปัจจุบัน
 - เห็นว่า ดี แต่ต้องมีการตอบ –ถามระหว่างผู้ดำเนินรายการและผู้ฟังด้วย
 - ดีมาก
 - เห็นว่า สมควรกับการจัดรายการเชิงธรรมะแนวปาฐกถาธรรม
 - เห็นว่า เหมาะสมกับสถานีที่วัดเป็นผู้จัดขึ้นครับ
 - เห็นว่า เหมาะสมดีครับ
 - เห็นว่า ก็ดี น่าจะมีปาฐกถาธรรมคั่นทุกชั่วโมงสัก 2-3 นาที เล็กน้อย
 - เห็นว่า ยังไม่เห็นด้วย

10. การจัดรายการธรรมแบบสนทนาธรรมเป็นคณะ

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อรายการธรรมแบบสนทนาธรรม

- คำตอบ
- เห็นว่า ดี เพราะเกิดทักษะในการนำเสนอธรรมะ
 - เห็นว่า ดี จะได้ธรรมะอย่างแท้จริง
 - เห็นว่า จะทำให้ผู้จัดทำได้ ไม่ต่อเนื่อง อาจมาไม่พร้อมกัน เพราะผู้จัดสมัยนี้มีอาชีพเป็นหลักอยู่
 - เห็นว่า ดี เพราะจะได้นำธรรมมาใช้ได้ถูกต้องและตรงตามหลักพุทธศาสนา
 - เห็นว่า ไม่เหมาะสม เพราะมากเกินไป
 - เห็นว่า ได้สาระ ความรู้แบบสดๆ ผ่านการออกอากาศ
 - เห็นว่า ดีมาก มีสาระและประโยชน์ครับ
 - เห็นว่า มีสาระดีมากเลยครับ
 - เห็นว่า สถานีวิทยุธรรมต้องมีแบบสนทนาธรรม เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - เห็นว่า เห็นชอบด้วย

11. การจัดรายการสารคดี

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อรูปแบบรายการวิทยุแบบสารคดี

- คำตอบ**
- เห็นว่า ดี แต่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลให้ดี
 - เห็นว่า ได้สาระดี
 - เห็นว่า ถ้าจัดแบบสารคดีต้องเป็นสารคดีใกล้ตัว เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟังปัจจุบัน
 - เห็นว่า ดี มีประโยชน์
 - เห็นว่า นานเกินไป
 - เห็นว่า ส่วนตัวไม่ค่อยชอบฟังครับ มันนานเกินไป
 - เห็นว่า ไม่เหมาะ เพราะสถานีวิทยุต้องมีรูปแบบอื่นค่อนข้างเยอะ
 - เห็นว่า ก็ทำได้ แต่ไม่นิยมเพราะผู้ฟังอาจใช้จินตนาการสูง
 - เห็นว่า เห็นดี

สาระของรายการ

1. มีสาระเกี่ยวกับภาษาธรรม

คำถาม อยากให้มีรายการวิทยุเกี่ยวกับภาษาธรรมะหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ**
- (เพราะ) จะก่อให้เกิดความคิดแบบเปรียบเทียบได้
 - จะได้ธรรมะ
 - ธรรมะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจ ผู้ไม่รู้ไม่เข้าใจจะได้รู้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
 - ทำให้ผู้ฟัง พุทธดี คิดดี ทำดี มีประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้
 - เหมาะกับพระสงฆ์ที่จัดรายการ
 - เป็นสถานีพระสงฆ์จัดขึ้นครับ
 - สถานีวิทยุเป็นแนวพระพุทธศาสนาจำเป็นต้องแทรกขบถาภิและพุทธพจน์ด้วย
 - ชาวพุทธควรรู้
 - เป็นการให้ผู้สนใจได้เรียนรู้ศัพท์พุทธเพิ่มมากขึ้น

2. มีสาระเกี่ยวกับพระสงฆ์

คำถาม อยากให้มีรายการวิทยุเกี่ยวกับพระสงฆ์หรือไม่เพียงไร เพราะอะไร

- คำตอบ**
- อยากให้มี เพราะจะได้เข้าใจพระสงฆ์มากขึ้นมาก
 - จะได้รู้เรื่องของพระสงฆ์
 - ให้เข้าใจชีวิตพระสงฆ์ในปัจจุบัน ให้เห็นความสำคัญของศาสนบุคคล

- ทำให้เรารู้จักพระสงฆ์ว่ากิจวัตรประจำวัตรว่าพระสงฆ์ปฏิบัติตนอย่างไรเป็นพระที่สมบูรณ์
- พระสงฆ์เป็นผู้ปฏิบัติธรรม แบบอย่างที่ดี ที่ชอบ
- สาระเรื่องธรรมวินัย
- บางครั้งก็มีผู้ฟังเป็นพระครับ
- ต้องรู้จักการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์
- เป็นการให้ประชาชนช่วยตรวจสอบพระสงฆ์ให้อยู่ในธรรมวินัย

3. มีสาระเกี่ยวกับการศึกษาของพระสงฆ์

คำถาม ต้องการให้สถานวิทยุเน้นเกี่ยวกับการศึกษาของพระสงฆ์หรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ
- ต้องการให้มี เพราะ จะได้เรียนรู้เรื่องการศึกษามากขึ้น
 - จะได้ว่าพระสงฆ์มีการพัฒนาอย่างไร
 - เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงระบบการศึกษาของพระสงฆ์ในปัจจุบัน
 - โรงเรียนเปิดเรียนระดับใดบ้างสอนสาขาใดบ้างมีประโยชน์ต่อพระสงฆ์
 - เป็นความรู้ที่ฟังนำไปปฏิบัติได้
 - มจร./สาธิต ได้รับข่าวสารไว้ดี
 - ดีครับ สนับสนุนการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย
 - ดีมาก ควรแก่การกระจายข่าว
 - มีก็ได้ ไม่มีก็ได้ ผู้ฟังส่วนใหญ่อยากฟังธรรมมากกว่าการบรรยายเรื่องอื่นๆ
 - ประชาชนจะได้รู้จักการเรียนรู้แบบพุทธ

4. มีสาระเกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

คำถาม ต้องการให้มีข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์หรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ
- ต้องการให้มีเพราะจะได้ให้ความสำคัญมากขึ้นในภาระหน้าที่ของพระสงฆ์
 - จะได้รู้การกระจายกันทั่วไปสังคม
 - ประกาศให้ลูกหลานชาวบ้าน ที่ขาดหรือค่อยโอกาสทางการศึกษาได้หันมาบวชเรียนมากยิ่งขึ้น
 - เป็นการเผยแพร่วิทยาลัยสงฆ์ ให้ประชาชนได้ทราบทั่วถึง
 - ในส่วนของงานกิจกรรมต่างๆ ทางวิทยาลัยฯ จัด
 - ได้รับข่าวสารดีครับ ทันทต่อเหตุการณ์

- เป็นการโฆษณาประชาสัมพันธ์
- ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสงฆ์

5. มีสาระเกี่ยวกับโรงเรียนปริยัติธรรม-สามัญของพระสงฆ์

คำถาม ต้องการให้มีสาระเกี่ยวกับการศึกษาของ โรงเรียนปริยัติธรรม-แผนสามัญหรือไม่ เพราะอะไร

คำตอบ - ต้องการให้มี เพราะต้องการอย่าง จะได้ส่งเสริมให้ชาวบ้านได้รู้และให้ลูกหลานมาเรียนได้

- กระจายความรู้สู่สังคม
- เช่นเดียวกับ ข้อ 4 บวชเรียนก็เรียนจบสายสามัญได้
- ทำให้พระภิกษุได้เรียนรู้ และนำไปปฏิบัติธรรม
- ในเรื่องของการรับสมัครเข้าเรียนต่อ
- เหมาะกับ โรงเรียนที่มีภิกษุสามเณรศึกษาครับ
- เป็นสิ่งที่ควรกระจายข่าว
- ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสงฆ์
- มีสาระเกี่ยวกับกิจกรรมของของพระสงฆ์

6. รูปแบบรายการวิทยุที่เล่านิทานประกอบข่าว

คำถาม ต้องการให้มีรายการเล่านิทานประกอบข่าว หรือไม่ เพราะอะไร

คำตอบ - ต้องการให้มีเพราะจะได้รู้อย่างถูกต้อง

- จะได้รับความเคลื่อนไหวของพระสงฆ์
- ถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะชาวบ้านไม่ค่อยรู้จักกิจกรรมของพระสงฆ์ได้เฉพาะพระสงฆ์เป็นพระสังฆาธิการ
- ข่าวสารของคณะสงฆ์ไทยในปัจจุบัน
- งานวาระสำคัญต่างๆ
- ถ้าเป็นงานบุญ ผู้ฟังจะได้ร่วมด้วย
- ไม่ควรเน้นพระสงฆ์ ควรเน้นพระธรรมคำสั่งสอน

7. มีสาระเกี่ยวกับการก่อสร้างในวัดของพระสงฆ์

คำถาม มีความประสงค์จะรู้เรื่องการก่อสร้างภายในวัดหรือเกี่ยวกับศาสนาหรือไม่ เพราะอะไร

คำตอบ - มีความประสงค์เพราะจะได้บอกวัตถุประสงค์ในการสืบสานพระพุทธศาสนาได้

- จะได้ร่วมกันทำบุญ
- คณะสงฆ์ทำงานให้กับสังคม เช่นวิทยาศาสตร์ ร.ร.พระปริยัติธรรมสามัญ
- เรื่องงานบุญ เช่น การก่อสร้างอาคารเรียนแห่งใหม่
- ไม่ทราบในจุดนี้เพราะไม่เคยฟังครับ
- ไม่เห็นจำเป็นเท่าไร
- นอกขอบเขตสาระจากการฟังวิทยุ ไม่เห็นด้วย

8. มีสาระเกี่ยวกับการสร้างวัดอุ้มงคลของของพระสงฆ์

คำถาม ต้องการรู้เรื่องเกี่ยวกับสร้างวัดอุ้มงคลของวัดบ้างหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ - ต้องการรู้เพราะไม่ควรนำเสนอแบบงมงาย แต่เป็นไปเพื่อประโยชน์
- จะได้เปิดโอกาสให้สาธุชนได้ร่วมทำบุญ
 - ญาติโยมจะได้รู้ และต้องการได้สิ่งที่เป็นรูปธรรม แต่อย่างมอมเมา
 - เคยได้ยินบ้างก็ชัดเจนดี
 - ดีครับชัดเจนดี น่าศรัทธาดีครับ
 - มีก็ได้ ไม่มีก็ได้
 - ดี มีสาระสืบสานวัดอุ้มงคล

9. มีสาระเกี่ยวกับการทำบุญ ทอดกฐินของของพระสงฆ์

คำถาม ต้องการทราบข่าวงานบุญต่าง ๆ ของวัดบ้างหรือไม่

- คำตอบ - ต้องการเพราะจะได้ถูกต้องตามพระธรรมวินัย
- จะได้เปิดโอกาสให้สาธุชนได้รู้งานบุญ
 - ญาติโยมไม่เข้าใจเรื่องบุญและกฐินของสงฆ์มากเท่าที่ควร
 - เป็นประเพณีของชาวพุทธ
 - เหมาะกับช่วงงานบุญที่ทอดกฐินอย่างนี้
 - เกี่ยวกับกฐินสามัคคี หรือวัดอื่นๆ
 - ควรเพราะ จะได้กระจายงานบุญให้ผู้ฟังทุกคนทราบ
 - มีสาระมาก บอกบุญ

10. มีสาระเกี่ยวกับข่าวสารทางราชการ

คำถาม อยากให้สถานีวิทยุแห่งนี้บริการข่าวสารทางราชการหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ - อยากให้มีเพราะจะได้รู้ความเกี่ยวข้องร่วมกันทำงาน

- จะได้รับความรู้
- ไม่ว่าสงฆ์ ชาวบ้านราชการ นักเรียน นักศึกษา ต้องรู้ข่าวสารของกันและกัน บางเรื่องอาจเกี่ยวข้องกัน
- มีประโยชน์ต่อประชาชน
- ข่าวของสำนักพุทธศาสนาจังหวัดพิษณุโลก
- ยังไม่เคยทราบครับ
- ไม่ค่อยเกี่ยวกับสถานีของพระสงฆ์สักเท่าไร
- ไม่ควรมีนอกจากข่าวเฉพาะพระราชสำนักหรือข่าวจากกรมการมหาเถรสมาคม

ความต้องการต่อการดำเนินรายการ

1. ต้องการให้มีคณะกรรมการคัดเลือกรายการ

คำถาม รายการวิทยุบางรายการสมควรมีหรือไม่ หรือว่าให้มีคณะกรรมการคัดเลือกก่อน เพราะอะไร

- คำตอบ
- สมควรมีเพราะจะได้พัฒนาบุคลากรผู้จัดรายการได้
 - จะได้มีคุณภาพ
 - ต้องการ เพราะคณะกรรมการได้แสดงความคิดเห็น ได้หลายความคิด
 - แล้วแต่จะพิจารณา
 - เพื่อแนวทางการจัดที่ชัดเจน
 - เพื่อที่มาที่ไปของรายการที่ชัดเจน
 - เพื่อความโปร่งใส
 - เพื่อรูปแบบ และแบบแผนของรายการ
 - จะได้จัดรายการที่มีคุณภาพ

2. ต้องการให้รายการธรรมะมีปีพาท หรือกลอง ขึ้นต้นและท้ายรายการ

คำถาม ถ้าเป็นรายการธรรมะหรือรายการที่เกี่ยวกับวัดและศาสนา สมควรให้มีปีพาทขึ้นต้นหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ
- สมควรมีเพราะจะได้บันเทิงใจ
 - เป็นเอกลักษณ์ของรายการ
 - เตือนใจผู้ฟัง
 - ส่งเสริมความเป็นไทย

- มีก็ได้ครับ
- เพิ่มความสนใจ ให้กับผู้ฟัง
- ดี รักษาวัฒนธรรมไทยไว้
- ไม่เห็นด้วย

3. ต้องการให้มีเพลงประจำสถานีเปิดต้นและท้ายรายการ

คำถาม จำเป็นหรือไม่ที่ต้องมีให้เพลงประจำสถานีเปิดหัวหรือท้ายรายการ

- คำตอบ
- จำเป็นเพราะจะได้รู้ว่าเป็นสถานีแห่งนี้โดยเฉพาะ
 - ก็ดี เพราะไพเราะดี
 - จะได้เป็นเอกลักษณ์
 - เป็นเอกลักษณ์ ประจำสถานี
 - ให้คน ได้รู้จักคลื่นสถานีวิทยุ
 - จะได้มีผู้ฟังประจำสถานีได้
 - เป็นสปอร์ตโฆษณาไปพร้อมๆกันจะดีครับ
 - เป็นเอกลักษณ์ของสถานี
 - สปอร์ตสถานีต้องมี
 - เป็นการ โปรโมทสถานี

4. ต้องการให้มีรายการบันเทิงที่ติดตามเป็นแฟนประจำ

คำถาม ท่านคิดว่า รายการของสถานีวิทยุแห่งนี้สมควรให้มีรายการบันเทิงมากน้อยเพียงไร เพราะอะไร

- คำตอบ
- คิดว่า ควรมีบ้าง แต่ให้เน้นไปเพื่อสร้างสรรค์
 - จะได้มีคนฟังเพิ่มขึ้น
 - ช่วยกันของคนที่ไม่ชอบวิชาการตลอด 24 ชั่วโมง จึงมีบันเทิงบ้าง
 - เป็นการให้กำลังใจ + ดึงดูดจิตใจผู้ฟัง เพราะผู้ฟังเป็นผู้มีพระคุณทุกท่าน
 - รายการเพลงลูกทุ่ง
 - มีช่างเขียนจะดีครับ คนเลิกงานฟังเยอะ
 - จะได้มีผู้ที่คอยติดตามสถานี
 - มีก็ได้ไม่มีก็ได้ สถานีพระพุทธศาสนา รายการบันเทิงดูจะไม่ค่อยจำเป็น
 - ถ้ามีผู้ฟังมาก จะได้เสริมความรู้ด้านธรรมได้อย่างดี

5. ต้องการให้มีรายงานเหตุการณ์ประจำวัน

คำถาม สมควรมีรายงานข่าวเหตุการณ์ประจำวันหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ - สมควรมีเพราะจะได้ทันเหตุการณ์
- จะได้ทันต่อเหตุการณ์ (ฉบับที่ 2)
 - ได้รายงานข่าวสารปัจจุบัน ไม่ตกข่าว
 - ชาวบ้านรับรู้เหตุการณ์แต่ละวัน
 - เพื่อความทันข่าวสารในแต่ละวัน
 - ทุกคืนชั่วโมงยิ่งดีครับ
 - เพื่อความทันต่อเหตุการณ์
 - สมควรอย่างยิ่ง
 - จะได้ทันต่อเหตุการณ์

6. ต้องการให้มีรายการข่าวเกษตรชุมชน

คำถาม ข่าวเกษตรชุมชนของสถานีวิทยุแห่งนี้ สมควรมีอย่างน้อยเพียงไร เพราะอะไร

- คำตอบ - สมควรมีมากเพราะจะได้รู้เรื่องสวนครัวบ้านครัวเรือน
- จะได้รู้ข้อมูล
 - ชาวไร่ ชาวนา จะได้รับความรู้เสริมในอาชีพของตน
 - แล้วแต่ความเหมาะสม
 - ชาวนาก็ฟัง
 - มีช่วงวันเสาร์ – อาทิตย์ ครับ
 - ผู้ฟังบางส่วนเป็นชาวเกษตรไร่นา
 - ส่งเสริมความรู้ให้ประชาชน

7. ต้องการให้มีรายการธรรมะเวลาเช้า-กลางวัน-เย็น

คำถาม เห็นว่าการมีรายการธรรมะเวลา เช้า กลางวัน และเย็น มากไปหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ - เห็นว่าเหมาะสมเพราะดี จะได้เป็นข่าว
- เป็นสถานีที่เน้นความรู้ด้านพระพุทธศาสนา
 - เป็นการให้ธรรม ข้อคิด เป็นช่วง ๆ ดี
 - เช้า-เย็นดี เพียงพอ
 - เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสม

- เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมแก่การมีรายการธรรมะ
- เป็นการเผยแพร่ธรรมะอีกรูปแบบหนึ่งทางสถานีวิทยุ
- สมควร
- ประชาชนควรได้รับรู้ รับฟังธรรมะและสามารถเลือกได้

8. ต้องการให้มีการถ่ายทอดกิจกรรมการกุศลของวัดหรืองานศาสนา

คำถาม อยากให้มีการถ่ายทอดงานเทศน์ งานพุทธาภิเษกหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ – อยากให้มีเพราะจะได้รู้หลายอย่าง
- จะได้ว่าวัดมีกิจกรรมอะไรบ้าง
 - ประชาสัมพันธ์วัดต่างๆ ให้พุทธศาสนิกชนได้ทราบ
 - เป็นสิ่งที่เหมาะสม
 - เป็นการบอกงานบุญ
 - ก็ถ้าเป็นไปได้ จัดช่วงสปรอตโฆษณาไปพร้อมๆกันจะดีครับ
 - ได้กระจายข่าวงานบุญ
 - สมควรอย่างยิ่ง
 - เป็นการดีมาก เพราะเป็นการประชาสัมพันธ์วัดให้กับชุมชน

9. ต้องการให้มีการถ่ายทอดข่าวในช่วงเช้า-เย็นและเหตุการณ์ด้วย

คำถาม ต้องการให้ออกข่าวเกี่ยวกับพระสงฆ์ทุกช่วงของวันหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ – ต้องการเพราะจะได้รู้ถึงกิจกรรมของผู้จัดทำ
- อำนวยความสะดวกให้คนฟัง ที่บ้านในรถ หรือที่ทำงาน
 - เป็นสิ่งที่ดี
 - ไม่จำเป็นต้องมีก็ได้
 - ไม่จำเป็นครับ
 - ไม่ควรมี เพราะวัดเป็นเรื่องของพระสงฆ์
 - สมควรอย่างมาก
 - เป็นการดีมาก

10. ต้องการให้มีเงินอุดหนุนเพื่อบริหารสถานีที่เพียงพอ

คำถาม ทุกรายการวิทยุจำเป็นต้องมีเงินจ้างนักจัดรายการหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ – จำเป็นเพราะจะได้พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมเป็นการต่อเนื่อง

- เงินเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนา
- มีค่าใช้จ่าย ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า
- เป็นค่าใช้จ่ายที่ควรมี
- ค่าแรงของผู้ที่มาจัด
- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดของทางสถานีต้องมีครบ
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต้องมีต้นทุนเล็กน้อย ค่าเสื่อมราคาของอุปกรณ์
- ควรอย่างยิ่ง
- เป็นเรื่องที่จำเป็นมาก แต่ไม่ควรที่จะได้จากการโฆษณา

11. ต้องการให้มีเจ้าหน้าที่ประจำสถานีกลางวัน-กลางคืน

คำถาม ควรจะมีเจ้าหน้าที่หรือนักจัดรายการวิทยุอยู่ประจำสถานี และเข้ารายการสถานีทุกชั่วโมงหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ - สมควรมีเพราะจะได้ต่อเนื่อง
- จะได้สะดวกขึ้น
 - เพราะให้สถานีที่ออกอากาศได้ตลอด ไม่ขาดช่วง หรือเงียบไป
 - รับข่าวสาร+มีคนมาติดต่อสะดวก
 - ต้องดูแลอย่างน้อย 1-2 คน/รูป
 - 2 ช่วง เช้า-บ่าย บ่าย-ค่ำ
 - ต้องมีคนดูแลสถานีเพื่อความปลอดภัยในระหว่างจัดรายการ
 - ควรมี
 - เป็นเรื่องที่ดีมาก เพราะจะได้ดูแลสถานี

12. ต้องการให้มีการว่าจ้างผู้ดำเนินรายการประจำสถานี

คำถาม เห็นว่านักจัดรายการสถานีทุกรายการต้องว่าจ้างหรือสมัครใจ เพราะอะไร

- คำตอบ - เห็นว่า มีทั้งสองแบบหรือบางรายการต้องจ้างบ้าง แต่บางรายการควรให้สมัครใจ
- ควรมี และมีผู้อาสาสมัครเข้ามา
 - จะได้สะดวก
 - จะได้มีรับฟังความคิดเห็นมากกว่าที่เป็น
 - เป็นสินน้ำใจและกำลังใจในการจัดรายการ
 - เป็นกำลังใจและน้ำใจส่วนหนึ่งที่พึงมี

- เป็นสินน้ำใจค่าตอบแทน
- แล้วยแต่เงินทุนและความจำเป็นครับ
- ความมีประสิทธิภาพในการทำงาน
- ควรมืออย่างยิ่ง
- ไม่เห็นด้วย

13. ต้องการให้แฟนเพลงขอเพลงฟังทางโทรศัพท์กับผู้จัดรายการประจำ

คำถาม เห็นว่าเป็นการดีหรือไม่ที่มีการขอเพลงหรือฟังข่าวทางโทรศัพท์ เพราะอะไร

- คำตอบ - เห็นว่าดีเพราะเป็นไปตามความต้องการของคนฟัง
- ขึ้นอยู่กับผู้จัดรายการ
 - จะได้ทราบว่ามีคนสนใจมากน้อยเพียงใด
 - ผู้จัดรายการให้คนผู้มีปัญหาหรือทุกข์ได้ผ่อนคลายหรือแก้ปัญหาให้
 - เป็นกำลังใจและเป็นสีสัน
 - เพื่อการพัฒนาและติดตามกลุ่มผู้ฟัง
 - ไม่ทราบครับ
 - ถ้าไม่มี จะไม่มีแฟนเพลงหรือคนที่ติดตามสถานี
 - ควรมีมาก
 - เห็นด้วย เพราะว่าเป็นตัววัดสถานี ด้านผู้ฟัง

14. ต้องการให้มีผู้ฟังรายการธรรมะโทรศัพท์ถามปัญหาธรรมะเวลาออกรายการ

คำถาม เห็นว่า การสอบถามปัญหาข้อใจในเรื่องธรรมะทางโทรศัพท์ เป็นการดีหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ - เห็นว่าดีเพราะเป็นการสมควรมืออย่างยิ่ง
- จะได้ทราบว่ามีคนสนใจมากน้อยเพียงใด
 - เป็นโอกาสให้คนผู้มีปัญหาหรือทุกข์ได้ผ่อนคลายหรือแก้ปัญหาให้
 - จะได้รับความรู้ – ความเข้าใจมากขึ้น
 - ดี มีสาระ
 - ก็ถ้ามีต้องจัดเป็นช่วงๆ
 - จำเป็น เพราะผู้ฟังส่วนใหญ่ต้องการธรรมะ
 - มีได้
 - เป็นการดีมาก จะได้ตัววัดเรตติ้งได้

15. ต้องการให้มีรายการตอบปัญหาธรรมะ

คำถาม ควรมีรายการถาม-ตอบปัญหาธรรมะหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ - สมควรมีเพราะจะได้รู้ว่ามีผู้ติดตาม
- จะได้สาระ
 - อำนวยความสะดวกให้ผู้ฟัง เพราะชาวพุทธยังไม่เข้าใจในพระพุทธศาสนายังมีมาก
 - จะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
 - เป็นพันธกิจหลักของทางสถานี
 - ยังมีบุคคลที่ยังสงสัยในธรรมะอยู่ครับ
 - เป็นสิ่งที่ควรค่าของสถานีวิทยุพระพุทธศาสนา
 - ควรมาก
 - เป็นการให้ประชาชนมีส่วนร่วม

16. ต้องการให้ห้องส่งมีบรรยากาศดีแอร์เย็นสบาย

คำถาม ท่านคิดว่าห้องส่งออกอากาศนำดีแอร์หรือพัดลม จะมีผลอย่างไรต่อผู้จัดรายการ เพราะอะไร

- คำตอบ - คิดว่าแอร์ดีกว่าเพราะจะได้เป็นไปด้วยดีในขณะจัดรายการ
- จะได้สะดวก มีอารมณ์ในการจัดรายการ
 - ทำให้สบายการ ทำให้เข้าใจสบายไปด้วย ผู้จัดรายการจะมีความสุขไปด้วย
 - จะได้สุขภาพสบายใจ
 - รักษาอุณหภูมิและอุปกรณ์การถ่ายทอด
 - ความสะดวกสบาย
 - เพื่อการทำงานของอุปกรณ์ทางสถานีจะได้มีความเสถียรภาพในการทำงาน
 - ควรอย่างยิ่ง เพราะเย็นสบาย
 - ผู้จัดรายการจะได้จัดรายการได้อย่างสบาย

17. ต้องการให้ห้องส่งมีโต๊ะ เก้าอี้ นั่งออกอากาศเพียงพอ

คำถาม สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ควรมีอย่างสะดวกหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ - สมควรมีอย่างยิ่งเพราะจะได้ดูดี
- จะได้สะดวก
 - อำนวยความสะดวกให้ผู้จัดรายการ

- จะได้สะดวกสบาย
- สะดวกสบาย
- ความสะดวกสบาย
- เพิ่มความสะดวกสบายให้กับผู้จัดรายการ
- ควรมี
- ดีมาก

18. ต้องการให้ห้องส่งมีห้องนั่งพักรอออกอากาศ

คำถาม ห้องส่งควรมีห้องรับรอง หรือห้องรับแขกหรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ
- ควรมี เพราะ จะได้เห็นความสำคัญผู้มาจัดรายการ
 - จะได้สะดวกสบาย
 - จะได้เตรียมตัว ผ่อนคลาย พักผ่อน
 - จะได้ผ่อนคลายบ้าง
 - จะได้รับความสะดวกสบาย
 - ความสะดวกสบาย
 - เพื่อมีบุคลากรนอกสถานที่มาดูงาน
 - เห็นสมควรให้มีอย่างยิ่ง
 - เป็นการเตรียมตัวพร้อมก่อนออกรายการ

19. ต้องการให้ห้องส่งจัดตั้งวางวัสดุอุปกรณ์เป็นระเบียบเรียบร้อย

คำถาม ท่านเห็นว่า ห้องส่งวิทยุควรเป็นลักษณะอย่างไร เพราะอะไร

- คำตอบ
- เห็นว่า สวยงาม
 - สะดวก
 - หยิบง่าย หายก็รู้ดูก็งามตา สร้างวินัยให้ตนเอง
 - สะดวกในการจัดเก็บและการค้นหา
 - มองแล้วสบายตา
 - สะดวกต่อการหยิบใช้
 - เพื่อป้องกันความผิดพลาด
 - ความสะดวกในการใช้งานของอุปกรณ์
 - เห็นสมควร
 - ง่ายต่อการใช้

20. ต้องการให้ห้องส่งวิทยุบริการเครื่องดื่มและอาหารว่าง

คำถาม เห็นว่าห้องส่งวิทยุควรมีเครื่องดื่มบริการ หรืออาหารว่างหรือไม่ เพราะอะไร

คำตอบ - เห็นว่าเพราะไม่ควรมี

- จะได้สะดวก
- อำนวยความสะดวกให้ผู้จัดรายการ
- สะดวกเวลาจัดรายการ
- มีก็ได้ ไม่มีก็ได้
- คั้นรายการ เพื่อรองท้อง
- มีก็ได้ ไม่มีก็ได้ ไม่จำเป็น
- ควรมี
- ไม่เห็นด้วย

21. ต้องการให้ห้องส่งมีเครื่องบันทึกข้อมูล และนำข้อมูลออกอากาศได้

คำถาม จำเป็นต้องบันทึกข้อมูลที่ออกรายการทุกครั้งเก็บไว้หรือไม่ เพราะอะไร

คำตอบ - จำเป็นอย่างมากเพราะจะได้สะดวก

- จะได้สะดวก
- เมื่อไม่สามารถมาออกอากาศรายการสดได้ จะได้ใช้ที่บันทึกไว้แทน
- เวลาคิดธุระ จะได้บันทึกเสียงไว้ออกอากาศได้
- เป็นหลักฐานการถ่ายทอดสด
- จะได้นำมาออกอากาศยามฉุกเฉิน
- สามารถนำมาใช้ในกรณีฉุกเฉินได้
- เห็นสมควร
- เป็นการดีมาก

22. ต้องการให้ห้องส่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และนำข้อมูลออกอากาศ

คำถาม เห็นว่า ห้องส่งวิทยุต้องมีอุปกรณ์ออกรายการหรือการสื่อสาร หรือไม่ เพราะอะไร

คำตอบ - เห็นว่าต้องมีเพราะจะได้ทันต่อเหตุการณ์

- จะได้สะดวก
- เป็นการอำนวยความสะดวกให้ผู้จัดรายการ
- ดี จะได้ทราบข้อมูลใหม่ๆเสมอ

- สะดวกต่อการรับรู้ข่าวสารต่างๆ
- เพิ่มช่องทางในการกระจายข่าวสาร
- เทคโนโลยีช่วยได้ในเรื่องการติดตามข่าวสาร
- ได้รับข่าวสารที่ฉับไว
- เห็นสมควร
- เป็นการดีมาก

23. ต้องการให้ห้องส่งมีตู้เก็บเอกสาร แผ่นเสียงและสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับการออกอากาศ

คำถาม ต้องการให้ห้องส่งวิทยุมีตู้เก็บเอกสาร โดยเฉพาะอุปกรณ์การออกรายการ หรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ
- ต้องการให้มีอย่างมากเพราะจะได้เป็นระเบียบ
 - จะได้สะดวก
 - จะได้เป็นระเบียบ รักษาเอกสารได้ใช้นานๆ หรืออุปกรณ์ได้ใช้นานๆ ยืดอายุการใช้งาน
 - ที่เป็นอยู่ค่อนข้างไม่เป็นระเบียบเท่าที่ควร
 - จะได้เป็นระเบียบ
 - สะดวกใช้
 - เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 - ความเป็นระเบียบของสถานี
 - เห็นสมควรให้มี
 - เป็นการดีมาก

24. ต้องการให้ห้องส่งมีลำโพงวัดเสียงออกอากาศรอบ ๆ ห้องส่ง

คำถาม ห้องส่งออกอากาศต้องมีเสียงออกนอกห้องส่งเวลามีคนเดินผ่านไปมาจะรับรู้ใช่หรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ
- ต้องการให้มีเพราะจะได้ประโยชน์ไปในตัว
 - จะได้ฟังไปด้วย สำหรับผู้ออกรายการสดคนถัดไป
 - ได้ยินเสียงตัวเองเวลาพูดออกอากาศ
 - เช็คุณภาพเสียง
 - มีก็ได้ครับ จะได้ว่ามีกำลังออกอากาศ
 - เพื่อประสิทธิภาพของสถานี

- สมควรให้มี
- (แต่บางคนบอกว่า) ไม่จำเป็นเท่าไรหรอก
- ไม่จำเป็นอะไร

25. ต้องการให้มีการเช็ครายการและเวลาที่คนนิยมฟัง

คำถาม ทูกรายการวิทยุต้องการสำรวจความนิยม หรือไม่ เพราะอะไร

- คำตอบ
- ต้องสำรวจเพราะจะได้นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป
 - จะได้ทราบว่ามีคนในข้อมูลธรรมดาๆ มากน้อยเพียงใด
 - ถ้ารายการใด คนไม่นิยมฟังจะได้ตัดออก รายการอื่นเข้ามาหรือเพิ่มเวลาให้กับรายการที่คนนิยมฟัง
 - เป็นค่านิยมของทางสถานี
 - จะได้สรุปปลายปี ของผลการดำเนินงานสถานีวิทยุฯ
 - เป็นการเช็คสถิติคนฟังสถานีเราครับ
 - เป็นการเช็คสถิติของผู้ฟังสถานี
 - สมควรให้มี
 - เป็นการดีมาก

4.2 กลุ่มที่ 2 สำหรับส่วนผู้รับฟังรายวิทยุ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. สถานภาพของผู้ฟังรายการ ดังตารางที่ 5
- ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ฟังรายการ

| สถานภาพ | N | % |
|------------|-----------|--------------|
| บรรพชิต | 33 | 35.9 |
| กฤหัสถ์ | 59 | 64.1 |
| รวม | 92 | 100.0 |

จากการวิจัย พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามระหว่างบรรพชิตกับคฤหัสถ์ พบว่า บรรพชิต จำนวน 33 รูป คิดเป็นร้อยละ 35.9 คฤหัสถ์ จำนวน 59 ร้อยละ 64.1 คฤหัสถ์มากกว่า บรรพชิต คิดเป็นร้อยละ 28.2

2. ช่วงอายุของผู้ฟังรายการวิทยุ ดังตารางที่ 6
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของช่วงอายุของผู้ฟังรายการ

| ช่วงอายุ | N | % |
|---------------|-----------|--------------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 5 | 5.4 |
| 20-30 ปี | 33 | 35.9 |
| 31-50 ปี | 44 | 47.8 |
| มากกว่า 51 ปี | 10 | 10.9 |
| รวม | 92 | 100.0 |

จากการวิจัย พบว่า ช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามที่ฟังรายการวิทยุ อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.4 อายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 33 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 35.9 31-50 ปี จำนวน 44 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 47.8 อายุมากกว่า 51 ปี จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 อายุระหว่าง 31-50 มีมากกว่าช่วงอายุอื่น ๆ

3. วุฒิการศึกษาของผู้ฟังรายการวิทยุ ดังตารางที่ 7
ตารางที่ 7 แสดงวุฒิการศึกษาของผู้ฟังรายการวิทยุ

| วุฒิการศึกษา | N | % |
|---------------------|-----------|--------------|
| ม. 6 | 42 | 45.7 |
| ป.วช. หรือเทียบเท่า | 9 | 9.8 |
| อนุปริญญา | 11 | 12.0 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 8 | 8.7 |
| กำลังศึกษา | 22 | 23.9 |
| รวม | 92 | 100.0 |

จากการวิจัย พบว่า วุฒิการศึกษา ระดับ ม. 6 จำนวน 42 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 45.7 ระดับ ป.วช. หรือเทียบเท่า จำนวน 9 คิดเป็นร้อยละ 9.8 ระดับอนุปริญญา จำนวน 11 คิดเป็นร้อยละ 12.0

ระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คิดเป็นร้อยละ 8.7 กำลังศึกษาอยู่ จำนวน 22 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบชั้น ม.6 มีมากกว่าระดับอื่น

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพการณ์ทั่วไปและการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1)

2.1 สภาพการณ์ทั่วไป แยกเป็นรายด้านความเรียง ดังนี้

2.1.1 ด้านการบริหาร

สถานีวิทยุพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ดำเนินการก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ในคลื่น FM 104 MHz สถานที่ตั้งตำบลวังพิกูล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยมีนายมนต์รัตน์ ปลิวณิช ในชื่อผู้จัดรายการวิทยุว่า นายคอรัก เมืองสองแคว เป็นผู้จัดการสถานี นายไสว แก้วเกตุ เป็นผู้ผู้อำนวยการสถานี นายศิริวัฒน์ ขวัญอ่อน นายสุวิษ คุ้มสุวรรณ นางสาวอาภาพร น้อยท่าทอง เป็นเจ้าหน้าที่ประจำสถานี ผู้บริหารสถานีได้จัดทำอัตราส่วนรายการสถานี ในฐานะที่เป็นสถานีวิทยุพระพุทธศาสนา เป็นลักษณะวิทยุชุมชนภายใต้ปรัชญาว่า กลิ่นแห่งธรรมะ สาระ ความรู้และความบันเทิง ตั้งแต่ต้นถึงปัจจุบัน ดังตารางรายการ ดังนี้

| | |
|--|--|
| วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 05.00 – 06.00 น. | ทำวัตรสวดมนต์เช้า+บรรยายธรรมแนวสมาธิ |
| วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 06.00-07.00 น. | บรรยายธรรม ในรายการธรรมรับอรุณ โดยพระกัมพล กุมภีรญาณเมธี หัวหน้าของชาวพุทธ โดย พ.ท. อุดลย์ อัญทปัญญา รายการสว่างกลางใจ พระสุริโย ภทฺทธญาโณ นายประพัฒน์ ศรีกุลกิจ รายการสนทนาธรรมกับ พ.อ.เกื้อ ชัยภูมิ รายการโลกร่มเย็นดับเชื้อด้วยศาสนา โดยพระครูสิริรัตนานุวัตร |
| วันจันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์เวลา 05.00 – 06.00 น. | ทำวัตรสวดมนต์เช้า+บรรยายธรรมแนวสมาธิ บรรยายธรรม ในรายการธรรมรับอรุณ โดยพระกัมพล กุมภีรญาณเมธี หัวหน้าของชาวพุทธ โดย พ.ท. อุดลย์ อัญทปัญญา รายการสว่างกลางใจ พระสุริโย ภทฺทธญาโณ นายประพัฒน์ ศรีกุลกิจ รายการสนทนาธรรมกับ พ.อ.เกื้อ ชัยภูมิ รายการโลกร่มเย็นดับเชื้อด้วยศาสนา โดยพระครูสิริรัตนานุวัตร |

| | |
|--|---|
| วันจันทร์ อังคาร พุทธ พุทธศักราช ๒๕๖๓ เวลา 06.00-07.00 น. | บรรยายธรรม ในรายการธรรมรับอรุณ โดยพระกัมภีรญาณเมธี หน้าทีของชาวพุทธ โดย พ.ท. อุดมย์ อัญญาปัญญา รายการสว่างกลางใจ พระสุริโย ภัทรวชิรา โฉ นายประพัฒน์ ศรีกุลกิจ รายการสนทนาธรรมกับ พ.อ.เกื้อ ชัยภูมิ รายการโลกร่วมแผ่นดินเชิดด้วยศาสนา โดยพระครูสิริรัตนานูวัตร พระมหาฉพล พนุชญาโน |
| วันจันทร์ อังคาร พุทธ พุทธศักราช ๒๕๖๓ เวลา 09.00-10.00 น. | บรรยายธรรม รายการเสียงธรรมจาก มจร. โดยคณาจารย์และคณะพระนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช |
| วันจันทร์ อังคาร พุทธ พุทธศักราช ๒๕๖๓ เวลา 18.00-19.00 น. | ทำวัตรสวดมนต์เย็น ประกอบบรรยายธรรมแนวประยุกต์ |
| วันจันทร์ อังคาร พุทธ พุทธศักราช ๒๕๖๓ เวลา 21.00-22.00 น. | บรรยายธรรม รายการธรรมะประยุกต์ โดยวิทยากร พระครูสิริรัตนานูวัตร พระครูนิทัศน์ปัญญากร พระกัมภีรญาณเมธี พระมหาชนศักดิ์ จินตทวี พระมหาประพจน์ ปญญาสิริ พระสุริโย ภัทรวชิรา โฉ สามเณร มานะศักดิ์ เพชรวัตร พ.อ.เกื้อ ชัยภูมิ พ.ท. อัญญาปัญญา เทปธรรมะโดยพระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) |
| ทุกวัน ทุกเวลา นอกจากรายการธรรมะดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นรายการสาระ ความรู้ และความบันเทิง | รายการเพลงแนวลูกทุ่ง สตริง ข่าวสารชุมชน ข่าวสารสาธารณสุข |

ตั้งแต่ถึง ปัจจุบัน ปี พ.ศ. 2551 เป็นต้นมา สถานีวิทยุได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ที่อาคารเรียน
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มี
คณะกรรมการบริหารสถานี่ ดังนี้

คำสั่งวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ 6/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานีวิทยุ
พระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช เพื่อให้การบริหารงานของสถานีวิทยุของวิทยาลัยสงฆ์
พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. 2540 และมติของคณะกรรมการบริหารสถานีวิทยุวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ในคราวประชุม
ครั้งที่ 1/2551 วันอาทิตย์ที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2551 จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะ
กรรมการบริหารสถานีวิทยุวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช :-

- | | |
|--|------------------|
| 1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช | รองประธาน |
| คณะกรรมการ | |
| 3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 6. หัวหน้าสาขาวิชาจริยศึกษา | กรรมการ |
| 7. หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 9. หัวหน้าฝ่ายวางแผนและวิชาการ | กรรมการ |
| 10. พระมหาชนศักดิ์ จินตทวี | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| 11. นายไสว แก้วเกตุ | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| 12. นายธีระพงษ์ ทินโนรส | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| 13. นายประเสริฐ บุญฤทธิ์ | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | |

14. นานมนรัตน์ ปลิวนิช
ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. หัวหน้าสาขาวิชาศาสนาและปรัชญา
เลขานุการ

กรรมการ

กรรมการและ

คณะกรรมการดังกล่าวนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหาร
สถานีวิฑูวิทยาวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
- (2) แต่งตั้งและถอดถอนหัวหน้าสถานีวิฑูวิทยาและพนักงานของสถานีวิฑูวิทยาในระดับ
- (3) กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงาน ค่าจ้าง และอื่น ๆ ของพนักงาน
- (4) ลงโทษทางวินัยพนักงาน
- (5) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือบุคคลเพื่อทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่
ของคณะกรรมการ
- (6) กำหนดอัตราการจัดเก็บค่าโฆษณาของสถานีวิฑูวิทยา
- (7) ควบคุม ดูแลระบบการเงินและบัญชีของสถานีวิฑูวิทยา
- (8) ตรวจสอบการดำเนินงานของกิจการสถานีวิฑูวิทยา
- (9) พิจารณากลับกรองและอนุมัติโครงการหรือกิจกรรม อันเป็นการพัฒนาสถานีวิฑูวิทยา
- (10) ดำเนินการกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ทั้งนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 มกราคม พุทธศักราช 2551

ลงนาม.....พระสุธรรมมุนี.....

(พระสุธรรมมุนี)

รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อนึ่ง ในกรณีเดียวกันนี้ ได้ออกคำสั่งวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ 7/2551 เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารสถานีวิฑูวิทยาพระพุทธรักษา วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ในคราวประชุมครั้งที่
1/2551 วันอาทิตย์ที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2551 แต่งตั้งบุคคลเพื่อบริหารสถานีวิฑูวิทยา พร้อมด้วยกำหนด
อำนาจหน้าที่ไว้ ดังนี้ :-

1. นายไสว แก้วเกตุ เป็นหัวหน้าสถานีวิทยุวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
 2. นางสาวสุศุติดา พ่วงเฟื่อง เป็นรองหัวหน้าฝ่ายการตลาด
 3. นายสุทัศน์ อาสนาชัย เป็นรองหัวหน้าฝ่ายบริหารผังรายการ
 4. นายจกนรินทร์ เหลืองอ่อน เป็นรองหัวหน้าฝ่ายเทคนิค
- ทั้งนี้ให้หัวหน้าสถานีวิทยุวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (1) วางแผนการดำเนินงานและจัดทำผังรายการของสถานีวิทยุเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ
 - (2) เสนอขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ภายในโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ และกำหนดหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตามความจำเป็นของสถานี
 - (3) ควบคุมเจ้าหน้าที่ทั้งหลายของสถานี จัดวางระเบียบเกี่ยวกับการปกครอง และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
 - (4) จัดการทั่วไปในส่วนที่เกี่ยวกับสถานีให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
 - (5) ตรวจสอบดูแลสถานที่ สำนักงาน ทรัพย์สิน เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพอันดีและใช้งานได้ตลอดเวลา ทั้งนี้หากอุปกรณ์บางส่วนชำรุดเสียหายซึ่งสามารถบริหารได้ด้วยเงินรายได้ของสถานี ให้หัวหน้าสถานีมีอำนาจบริหารตามความเหมาะสม
 - (6) จัดทำรายการ กิจกรรมประจำเดือนเสนอต่อคณะกรรมการ
 - (7) เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารสถานีวิทยุวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
 - (8) ทำการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเพื่อกิจการในหน้าที่ของตนลุล่วงไปด้วยดี
 - (9) ให้หัวหน้าสถานีและคณะกรรมการผู้บริหารมีอายุการทำงานเป็นระยะเวลา 2 ปี นับตั้งแต่คำสั่งมีผลปฏิบัติเป็นต้นไป

ทั้งนี้มีผลตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 มกราคม พุทธศักราช 2551

ลงนาม.....พระสุธรรมมุนี.....

(พระสุธรรมมุนี)

รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2.1.2 ด้านการเงิน

สถานีวิทยุพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ในฐานะที่เป็นสถานีที่ดำเนินการจากนโยบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร โดยค่าใช้จ่ายการก่อตั้งสถานีทั้งสิ้นเป็นเงินทุกของวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร ซึ่งมีไวยาวัจกรวัด นายไสว แก้วเกตุ เป็นตัวแทนดำเนินการมีค่าใช้จ่ายที่หลัก ๆ คือค่าจัดทำเสาอากาศ เครื่องส่ง อุปกรณ์อำนวยความสะดวกอื่น ๆ โต๊ะเก้าอี้ คอมพิวเตอร์ เครื่องเทปคาสเซท เครื่องบันเอมดี (M.D.) เครื่องแอร์ห้องส่ง อาคารสถานีที่มีห้องพักรอออกอากาศ หรือรอนันทิกเสียงอื่น ๆ ใช้เงินแผนกเผยแผ่ธรรมะของวัดทั้งสิ้น 155,000 บาท จากนั้น เมื่อสถานีวิทยุก็เกิดคลื่น FM 104 MHz ขึ้นโดยมีกำลังส่ง 30 กิโลวัตต์ มีรัศมีคลื่นไกลประมาณ 50-80 กิโลเมตร หากคิดเป็นพื้นที่อำเภอรอบ ๆ นอกจากอำเภอเมืองพิษณุโลกแล้ว ก็จะคลุมพื้นที่อำเภอบางกระทุ่ม อำเภอลำปาง อำเภอบางบาล อำเภอบางกรวย อำเภอบางบาล อำเภอบางบาล รวมถึงอำเภอกงไกรลาส จังหวัดสุโขทัย

ค่าใช้จ่ายที่แจกจากการก่อสร้างสถานีแล้ว ก็จะเป็นค่าใช้จ่ายรายเดือนพร้อมกับรายรับโดยสรุปในตาราง ดังนี้

| เดือน ปี | รายรับ | รายจ่าย | คงเหลือ |
|-------------------------|----------------------|--------------|------------------|
| มกราคม - พฤศจิกายน 2550 | 223,953 | 221,134 | 4,961 |
| ธันวาคม พ.ศ. 2550 | 4,961 (ยอดยกมา) | - | 4,000 (ค้างจ่าย) |
| | 14,700 (ค่าเช่าเวลา) | - | - |
| | 19,661 | - | - |
| ธันวาคม 2550 | | 17,643 | 2,018 |
| มกราคม 2551 | 17,718 | 12,421 | - |
| | 2,018 (ยอดยกมา) | - | - |
| | 4,000 (ค้างจ่าย) | - | - |
| | 11,700 (ค่าเช่าเวลา) | - | - |
| กุมภาพันธ์ 2551 | 9,598 | 8,659 | 641 |
| | 298 (ยอดยกมา) | - | - |
| | 9,300 (ค่าเช่าเวลา) | - | - |

2.1.3 ด้านบุคลากร

สถานีวิทยุพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มีบุคลากรบริหารอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนคณะกรรมการของวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีพระผู้ช่วยเจ้าอาวาส ฝ่ายเผยแผ่ ได้แก่พระครูโสภณธรรมวิภาช และพระครูสิริรัตนานุวัตร อีกส่วนหนึ่งคือ ไวยาวัจกรวัด โดยมีผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ นายไสว แก้วเกตุ นายประเสริฐ บุญฤทธิ์ พล.ท.นริศ ศรีเนตร

แต่โดยเหตุที่สถานีวิทยุนี้ในปัจจุบัน ยกให้เป็นภาระงานหนึ่งของวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ตามชื่อของสถานีวิทยุ เพื่อรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริการวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้บุคลากรผู้จัดรายการธรรมะ หรือสาระอื่น ๆ เป็นคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยสงฆ์ และในที่สุดสถานีวิทยุแห่งใหม่ที่ย้ายจากที่เดิม ก็มาตั้งอยู่ในอาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช โดยงบประมาณของวิทยาลัยสงฆ์เป็นค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำสถานีวิทยุ อัตราจ้างนอกงบประมาณ 1 อัตรา (นายศิริวัฒน์ ขวัญอ่อน) ในปีงบประมาณ 2552 คุณวุฒิ ม. 6 เดือนละ 4,500 บาท มีการกำหนดตำแหน่งนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอัตราจ้างนอกงบประมาณ 1 อัตรา เดือนละ 2,000 บาท

ณ ปัจจุบันนี้ บริหารจัดการสถานีวิทยุในรูปแบบคณะกรรมการโดยบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์โดยตำแหน่งและโดยบุคคลในฐานะต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| | |
|---|-----------|
| 16. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช | ประธาน |
| คณะกรรมการ | |
| 17. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช | รองประธาน |
| คณะกรรมการ | |
| 18. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 19. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 20. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 21. หัวหน้าสาขาวิชาจริยศึกษา | กรรมการ |
| 22. หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์ | กรรมการ |
| 23. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 24. หัวหน้าฝ่ายวางแผนและวิชาการ | กรรมการ |
| 25. พระมหาธนศักดิ์ จินตกวี | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | |

| | |
|--|------------|
| 26. นายไสว แก้วเกตุ ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 27. นายธีระพงษ์ ทินโนรส ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 28. นายประเสริฐ บุญฤทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 29. นานมนรัตน์ ปลิวนิช ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 30. หัวหน้าสาขาวิชาศาสนาและปรัชญา เลขานุการ | กรรมการและ |

ในการนี้บุคลากรจากคณะกรรมการดังกล่าวข้างต้น ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าและรองหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายไสว แก้วเกตุ | เป็นหัวหน้าสถานีวิทยุวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช |
| 2. นางสาวสุศุติดา พ่วงเฟื่อง | เป็นรองหัวหน้าฝ่ายการตลาด |
| 3. นายสุทัศน์ อาสนาชัย | เป็นรองหัวหน้าฝ่ายบริหารผังรายการ |
| 4. นายจกนรินทร์ เหลืองอ่อน | เป็นรองหัวหน้าฝ่ายเทคนิค |

2.1.4 ด้านที่ตั้งสถานี

เนื่องจากว่า สถานีวิทยุนี้ได้ย้ายมาจากที่ทำกร ตำบลวังพิกุล อำเภอเมืองพิษณุโลก ห่างจากที่ตั้งสถานีแห่งใหม่นี้ 19 กิโลเมตร ในขณะที่ทำวิจัยอยู่นี้ อยู่ใช้สถานีแห่งใหม่ ซึ่งตั้งอยู่ที่ ห้างประชุมล่าง อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ในวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก นับได้ว่า ตั้งอยู่ในใจกลางชุมชนเมือง คือรอบที่ตั้งสถานีนี้มีศูนย์การค้า ห้างที่ ออบแลนด์พลาซ่า ห้างท็อปไอที ห้างบิ๊กซี วิทยาลัยพิษณุโลกระดับปริญญาตรี โรงเรียนเทคนิค พาณิชยการ ระดับ ป.วส. โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนผดุงราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี โรงเรียนจำการบุญ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดน้อย และคนละฝั่งแม่น้ำจะมีพระราชวังจันทน์ ศาลากลางจังหวัด ค่ายสมเด็จพระบรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ใน) ตั้งอยู่ในชุมชนของวัดวาอารามมีวัดราชบูรณะ วัดนางพญา วัดเจดีย์ยอดทอง วัดธรรมจักร

ณ ช่วงเวลาเดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม 2552 นี้วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จะย้ายที่เรียน ไปอยู่แห่งใหม่ ในเขตตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ห่างจากที่ตั้งเดิมวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหารตามหลักกิโลเมตร 19 กิโลเมตร ด้วยเหตุนี้สถานีวิทย์จึงต้องย้ายไปตาม ใช้น้องส่งอากาศในชั้นที่ 4 ของอาคารเรียน 4 ชั้น รูปแบบการบริหารคงเดิม

2.1.5 ด้านบรรยากาศห้องส่ง

ด้วยเหตุที่ห้องส่งในอาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีรูปอักษรที (T) มีพื้นที่ขนาด 6x20 เมตร แยกเป็นห้องส่งออกอากาศ ขนาดพื้นที่ 6x2 เมตร ห้องสำนักงานหัวหน้าสถานีและห้องพักออกอากาศ 6x12 เมตร มีห้องบันทึกเสียง 2 ห้อง ภายในมีตู้เย็น 1 หลัง เครื่องรับฟังวิทยุ 1 เครื่อง มีลำโพงกระจายเสียงรอบ ๆ สถานี 2 ตัว

ส่วนที่จะย้ายไปอยู่ชั้น 4 อาคารเรียนแห่งใหม่ที่ตำบลบึงพระ อำเภอเมืองพิษณุโลกนั้น มีส่วนประกอบเหมือนกัน จะต่างกันโดยบรรยายทิศทางที่อากาศที่โบกพัด ล้อมรอบด้วยห้องทุ่งนา เลือก สวนนาไร่ของชาวบ้านละแวกนั้น

2.1.6 ด้านวัตถุประสงค์ห้องส่ง

ห้องส่งวิทยุมีวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยุโดยตรงประกอบด้วย

- มิกซ์ไมโครโฟน 1 เครื่อง
- ไมโครโฟน 2 ตัว สำหรับผู้จัดรายการคู่หรือเป็นคณะ
- เครื่องเอ็มดี (M.D.) 1 เครื่อง
- เครื่องเล่นซีดี 1 เครื่อง
- เครื่องรับวิทยุ 2 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง
- เครื่องขยายกระจายเสียงรอบห้องส่ง 1 เครื่อง
- ชั้นวางหนังสือ และแผ่นซีดี 2 หลัง
- เครื่องโทรศัพท์หมายเลข 055-280127
- เครื่องส่งออนไลน์ 3 เครื่องสำหรับออกรายการธรรมะที่ออกอากาศเวลาเช้าตรู่ และเวลากลางคืนดี ๆ

นอกจากนี้ ยังมีอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเนื่องด้วยเครื่องส่ง ประการสำคัญที่จะสร้างบรรยากาศในการทำงานให้มีอารมณ์พรั่งพลูในออกอากาศคือเครื่องปรับอากาศขนาด 9000 BTU ยี่ห้อมิตซูบิชิ พื้นเฉพาะห้องส่งกว้างขนาด 6x2 เมตร ปูพรมชั้นเดียวเนื้อทรายหยาบ ส่วนฝ้าผนังมีฉนวนเก็บเสียงและกันเสียงรบกวนได้อย่างดี

2.1.7 ด้านเวลาออกอากาศ

สถานีวิทยุนี้มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามที่กล่าวมาตั้งแต่ต้น เช่นระบบการบริหาร การเงิน บุคลากรเพราะมีปัจจัยอุดหนุนที่เพียงพอ ดังนั้น จึงต้องบริหารเวลาออกอากาศให้เป็นระบบด้วย โดยสถานีเปิดสถานีตั้งแต่เวลา 05.00 น. – 22.00 น. เวลาในระหว่างนี้เป็นรายการอะไร ที่นี้จำเป็นต้องระบุชื่อรายการที่ออกอากาศตามเวลาโดยสังเขป ในฐานะที่สถานีแห่งนี้เป็นสถานีพระพุทธศาสนา ดำเนินการโดยวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ซึ่งมีปรัชญาของสถานีว่า คลื่นแห่งธรรมะ สาระความรู้ และความบันเทิง โดย 3 คำหลัก คือ ธรรมะ สาระความรู้ ความบันเทิง จึงสมควรแบ่งเปอร์เซ็นต์ของรายการออกอากาศได้ ดังนี้

| | |
|------------------|--------------|
| รายการธรรมะ 50 % | โดยเฉลี่ย 50 |
| สาระความรู้ 20 % | โดยเฉลี่ย 20 |
| ความบันเทิง 30% | โดยเฉลี่ย 30 |

พิธีเปิดสถานี ปฐมฤกษ์ประจำวันและปิดสถานีด้วยเพลงสรรเสริญพระบารมี นอกจากนี้เวลารายการทางราชการ โดย เวลา 07.00-07.30 น. ถ่ายทอดข่าววิทยุแห่งประเทศไทย เวลา 08.00 น. ถ่ายทอดเพลงเคารพธงชาติ จากนั้นเปิดเพลงใต้เต็ลรายการประจำสถานีขับร้องโดยนักร้องชื่อกระต่ายขาว ดาวรุ่ง ว่า

ดนตรี.....สถานีพระพุทธศาสนา ฝากเสียงลอยมาบอกบรรดาญาติโยม
ที่มีใจใช้ธรรมะโรม ที่มีใจใช้เพลงชะโรม
บอกบรรดาญาติโยมให้ฟังคลื่นนี้
สถานีตั้งไม่ไกลไม่ไกล ตั้งอยู่ทั่วเมืองไทย ชวนคนไปทำดี
เชิญฟังกันทั้งวัน ดีเจสร้างสรรค์พากันสุขจี
ใครอยากฟังธรรมเชิญทางนี้ ใครอยากฟังธรรมเชิญทางนี้
หรืออยากฟังเพลงดีดี เปิดคลื่นนี้ ฦ คุณ

ดนตรี.....สถานีวิทยุพระพุทธศาสนา ฝากเพลงลอยมาย้าชาวพุทธสร้างบุญ
ธรรมะจะติดตามตัวคุณ ธรรมะจะชี้นำใจคุณ ภิกษุสงฆ์ท่านหนุนไว้ให้คุณมาสาน

สถานที่ล้ำค่า ชี้นำธรรมมาใช้ปัญญาแตกฉาน
 สอบถามธรรมะข้อใด เชิญลองถามไถ่เรื่องที่ยากถาม
 มีทั้งสลับกับเพลงเพราะ มีทั้งสลับกับเพลงเพราะ และดีเจหล่อเริ่ดไว้เป็นเพื่อนคุณ

เช้าคนตรี สถานที่ล้ำค่า ชี้นำธรรมมาเพิ่มปัญญาแตกฉาน
 สอบถามธรรมะข้อใด เชิญลองถามไถ่เรื่องที่ยากถาม
 มีทั้งสลับกับเพลงเพราะ มีทั้งสลับกับเพลงเพราะ และดีเจหล่อเริ่ดไว้เป็นเพื่อนคุณ
 ตารางต่อไปนี้ จะแสดงเวลาประจำวันให้เห็นโดยเวลาหลัก ๆ คือ

| วัน | เวลา | รายการ |
|-----------------|------------------|---|
| อาทิตย์ -จันทร์ | 05.00 – 06.00 น. | เพลงสรรเสริญพระบารมี ทำวัตรเช้า ประกอบด้วยธรรมบรรยาย |
| | 06.00 – 07.00 น. | ธรรมบรรยาย |
| | 07.00-07.30 น. | ถ่ายทอดข่าว |
| | 07.30-09.00 น. | รายการสาระความรู้ ความบันเทิง |
| | 09.00-10.00 น. | เสียงธรรมจาก มจร. |
| | 18.00-19.00 น. | ทำวัตรสวดมนต์เย็น ประกอบด้วยธรรมบรรยาย |
| | 19.00-20.00 น. | รายการเพลง |
| | 21.00-22.00 น. | ธรรมะประยุกต์ + ปิดสถานีด้วยเพลงสรรเสริญพระบารมี |

2.1.8 ด้านคุณภาพของเสียง

คุณภาพของเสียงวิทยุนี้ สถานีมีช่างเทคนิคประจำสถานี ชี้อเสนอห์ ครอบคลุม ความชำนาญของท่านนี้สามารถสร้างเครื่องตัดสัญญาณโทรศัพท์ได้ คือเมื่อสายโทรศัพท์นั้นเมื่อกำลังออกอากาศออนไลน์อยู่ เมื่อไม่ต้องการให้สายหลุดหรือมีเสียงรบกวนแทรกเข้าไปก็ใช้เครื่องตัดสัญญาณนี้ ดังนั้น คุณภาพของเสียงวิทยุถ้าอยู่ในรัศมีกำลังวัตต์จะเข้าไปถึงแล้วคุณภาพเสียงต้องดี

แน่นอน นอกเสียจากว่ามีตัวแปรอื่น ๆ เช่นเครื่องบางเครื่อง หรืออยู่ระยะไกลเกินไป หรือสภาพอากาศที่ไม่ดี ก็อาจจะทำให้เสียงถูกรบกวนได้

2.1.9 ด้านชื่อรายการ

เรื่องของชื่อรายการนี้ แท้จริงก็ไม่ได้นำมาเป็นประเด็นปัญหาหรอก แต่ทว่ามนุษย์นั้นมีจิตที่พระพุทธรเจ้าตรัสไว้ถึง 6 ประการด้วยกัน คือ รากจิต โทสจิต โมหจิต สัททาจจิต วิตกจิต และพุทธิจิต

ปัญหาถ้าใครสักคนหนึ่งติดชื่อรายการวิทยุนี้ จะจัดอยู่ในจิตใด ตามขอบข่ายเนื้อหาของจิตที่ติดชื่อของรายการนี้ก็จะได้กับรากจิต นั่นคือการยึดติดถ้อยมั่นอยู่ใน รูป เสียง กลิ่น รส โสภณูปะ บางคนก็บอกว่าชื่อรายการไพเราะ น่าฟังจึงต้องติดตามรับฟัง กรณีนี้ เบื้องหลังของการติดชื่อรายการนั่นคือ รูปร่าง และน้ำเสียงของผู้จัดรายการ นักร้องบางคนเสียงแหบมาก เบ่งเสียงแทบจะไม่ออก แต่อัลบั้มเพลงมาชุดไหนขายได้หมดเร็ว ทำกำไรมหาศาล ถ้ามัวแต่เพลงของเขามีเนื้อหาดีไซ่ใหม่ เปล่าเลย แต่ว่าชอบคนร้องต่างหาก

ถ้าพูดถึงรายการเพลงในของสถานีนี้ ก็จะมีรายการหนุ่มเมืองสองแคว นี้ก็บ่งชี้ถึงภูมิศาสตร์แนวประวัติศาสตร์ รายการเรดิโอพิชชิ่ง นี้ก็บ่งชี้ถึงท้องทุ่ง แสดงให้เห็นความเป็นเพลงลูกทุ่ง รายการรุ่ง วังทอง นี้ก็เป็นชื่อคนจัดรายการ ก็แสดงว่าชื่อคนขายได้ ผู้เป็นเจ้าของรายการมีเอกลักษณ์คือหัวเราะดัง น่าฟัง ถ้าเป็นอาหารก็อร่อยติดปาก ทำให้น่าติดตามในอารมณ์ที่เข้าหทัยผู้ฟังที่โทรศัพท์มาคุยออกเสียงตามสาย

ในส่วนรายการธรรมะนั้น มีหลายรายการตั้งตามผู้จัดรายการตนเอง มีรายการธรรมะรับอรุณ นี้ก็บ่งบอกถึงเวลาเช้า รายการธรรมะหน้าทีของชาวพุทธ นี้ก็แสดงว่า เป็นแนวธรรมประยุกต์ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม ถึงกลุ่มผู้ฟังที่เป็นวัยรุ่นบ้าง วัยกลางคนบ้าง หรือทุกวัย รายการธรรมะประยุกต์ นี้ก็บ่งชี้ถึงแนวการบรรยายที่ผสมผสานทั้งธรรมะบ้าง วินัยบ้าง จากแหล่งคัมภีร์ชาดกบ้าง พระไตรปิฎกบ้าง หรือได้จากความผิดพลาด กรณีจากเหตุการณ์ สถานการณ์บ้านเมืองรายวันต่าง ๆ รายการสว่างกลางใจ ก็เป็นรายการที่ฟังแล้วสบายใจ เรียบ ๆ นิ่ง ๆ เนิบ ๆ สอดคล้องกับบุคลิกของผู้จัดรายการนี้ได้ดี

2.2 ผลการดำเนินงาน 4 รายด้าน (ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2)

2.2.1 ด้านลักษณะรายการวิทยุ

ผลการประเมินโดยแบบสอบถามจากการวัดความคิดเห็นตามมาตราส่วนประมาณค่าต่อลักษณะรายการวิทยุแต่ละข้อที่ผู้ฟังรับฟัง ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงมาตราส่วนประมาณค่าความคิดเห็น 5 ระดับต่อลักษณะรายการวิทยุแต่ละข้อ

| ด้านลักษณะรายการวิทยุที่ฟัง | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยสุด | |
|---|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|---------|-----|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1. รายการธรรมะแบบการเทศน์ อานิสงส์ | 13 | 14.1 | 44 | 47.8 | 27 | 29.3 | 7 | 7.6 | 1 | 1.1 |
| 2. รายการธรรมะแบบการเทศน์ ร้องแห่ | 10 | 10.9 | 27 | 29.3 | 34 | 37.0 | 17 | 18.5 | 4 | 4.3 |
| 3. รายการธรรมะแบบการเทศน์ 3 ธรรมาสน์ | 10 | 10.9 | 30 | 32.6 | 38 | 41.3 | 12 | 13.0 | 2 | 2.2 |
| 4. รายการธรรมะแบบการเทศน์ ปาฐกถาธรรม | 13 | 14.1 | 36 | 39.1 | 28 | 30.4 | 14 | 15.2 | 1 | 1.1 |
| 5. รายการธรรมะแบบการ บรรยายธรรม | 20 | 21.7 | 41 | 44.6 | 23 | 25.0 | 7 | 7.6 | 1 | 1.1 |
| 6. รายการธรรมะแบบการอบรม ธรรม | 10 | 10.9 | 40 | 43.5 | 30 | 32.6 | 10 | 10.9 | 2 | 2.2 |
| 7. รายการธรรมะแบบการ สนทนาธรรม | 14 | 15.2 | 38 | 41.3 | 33 | 35.9 | 6 | 6.5 | 1 | 1.1 |
| 8. รายการที่เน้นข่าวจากทาง ราชการ | 11 | 12.0 | 34 | 37.0 | 28 | 30.4 | 18 | 19.6 | 1 | 1.1 |
| 9 รายการที่เน้นข่าวการบ้าน การเมืองทั่วไป | 10 | 10.9 | 30 | 32.6 | 39 | 42.4 | 11 | 12.0 | 1 | 1.1 |
| 10 รายการที่เน้นความรู้จากทาง วัดหรือศาสนาทั่วไป | 21 | 22.8 | 31 | 33.7 | 31 | 33.7 | 8 | 8.7 | 1 | 1.1 |
| 11 รายการที่เน้นความรู้กิจการ คณะสงฆ์ในวัดทั่วไป | 14 | 15.2 | 33 | 35.9 | 29 | 31.5 | 14 | 15.2 | 2 | 2.2 |
| 12 รายการที่เน้นความรู้เรื่อง การศึกษาสงฆ์ของจังหวัด | 17 | 18.5 | 36 | 39.1 | 27 | 29.3 | 10 | 10.9 | 2 | 2.2 |

ผลการวิจัย พบว่า

1. ลักษณะรายการแบบเทศน์อานิสงส์ มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 13 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 14.1 ระดับมาก จำนวน 44 คิดเป็นร้อยละ 47.8 ระดับปานกลาง จำนวน 27 คิดเป็นร้อยละ 29.3 ระดับน้อย จำนวน 7 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 1.1

2. การเทศน์แบบอานิสงส์ได้เต็มสูงสุด มีระดับความคิดเห็นมาก จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับมาก จำนวน 27 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 29.3 ระดับปานกลาง 34 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 37.0 ระดับน้อย จำนวน 17 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 18.5 ระดับน้อยสุด จำนวน 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 4.3

3. รายการธรรมะแบบการเทศน์ 3 ธรรมาสน์ มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับมาก จำนวน 30 คิดเป็นร้อยละ 32.6 ระดับปานกลาง จำนวน 38 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับน้อย จำนวน 12 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 13.0 ระดับน้อยสุด จำนวน 2 คิดเป็นร้อยละ 2.2

4. รายการธรรมะแบบการเทศน์ปาฐกถาธรรม มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 13 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 14.1 ระดับมาก จำนวน 36 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 39.1 ระดับปานกลาง จำนวน 28 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 30.4 ระดับน้อย จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 1.1

5. รายการธรรมะแบบการบรรยายธรรม มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 20 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 21.7 ระดับมาก จำนวน 41 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 44.6 ระดับปานกลาง จำนวน 23 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ระดับน้อย จำนวน 7 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 1.1

6. รายการธรรมะแบบการอบรมธรรม มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับมาก จำนวน 40 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 43.5 ระดับปานกลาง 30 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 32.6 ระดับน้อย จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับน้อยสุด จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.2

7. รายการธรรมะแบบการสนทนาธรรม มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับมาก จำนวน 38 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับปานกลาง จำนวน 33 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 35.9 ระดับน้อย จำนวน 6 คิดเป็นร้อยละ 6.5 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 1.1

8. รายการที่เน้นข่าวจากทางราชการ มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 11 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 12.0 ระดับมาก จำนวน 34 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 37.0 ระดับปานกลาง จำนวน 28 ท่าน คิด

เป็นร้อยละ 30.4 ระดับน้อย จำนวน 18 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 19.6 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 1.1

9. รายการที่เน้นข่าวการบ้านการเมืองทั่วไป มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับมาก จำนวน 30 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 32.6 ระดับปานกลาง จำนวน 39 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 42.4 ระดับน้อย จำนวน 11 คิดเป็นร้อยละ 12.0 จำนวนน้อยสุด จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 1.1

10. รายการที่เน้นความรู้จากทางวัดหรือศาสนาทั่วไป มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 21 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 22.8 ระดับมาก จำนวน 31 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 33.7 ระดับปานกลาง 31 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 33.7 ระดับน้อย จำนวน 8 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 1.1

11. รายการที่เน้นความรู้กิจกรรมการคณะสงฆ์ในวัดทั่วไป มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับมาก จำนวน 33 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 35.9 ระดับปานกลาง จำนวน 29 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 31.5 ระดับน้อย จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับน้อยสุด จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.2

12. รายการที่เน้นความรู้เรื่องการศึกษาสงฆ์ของจังหวัด มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 17 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 18.5 ระดับมาก จำนวน 36 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 39.1 ระดับปานกลาง จำนวน 27 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 29.3 ระดับน้อย จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับน้อยสุด จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.2

ลักษณะรายการวิทยุแต่ละข้อที่ผู้ฟังรับฟัง เมื่อคิดเป็นค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก็จะมีค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าระดับเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะรายการวิทยุแต่ละข้อที่ผู้ฟังรับฟัง

| ลักษณะรายการวิทยุ | N | \bar{X} | Std. | ความหมาย |
|---|----|-----------|-------|----------|
| 1 รายการธรรมแบบการเทศน์อานิสงส์ | 92 | 3.66 | .855 | มาก |
| 2 รายการธรรมแบบเทศน์ร้องไห้ | 92 | 3.24 | 1.020 | ปานกลาง |
| 3 รายการธรรมแบบการเทศน์ 3 ธรรมาสน์ | 92 | 3.37 | .922 | ปานกลาง |
| 4 รายการธรรมแบบการเทศน์ปาฐกถาธรรม | 92 | 3.50 | .955 | มาก |
| 5 รายการธรรมแบบบรรยายธรรม | 92 | 3.78 | .912 | มาก |
| 6 รายการธรรมแบบอบรมธรรม | 92 | 3.50 | .908 | มาก |
| 7 รายการธรรมแบบสนทนาธรรม | 92 | 3.63 | .861 | มาก |
| 8 รายการที่เน้นข่าวจากทางราชการ | 92 | 3.39 | .972 | ปานกลาง |
| 9 รายการที่เน้นข่าวการบ้านการเมืองทั่วไป | 92 | 3.86 | 4.424 | มาก |
| 10 รายการที่เน้นความรู้จากทางวัดหรือศาสนาทั่วไป | 92 | 3.68 | .960 | มาก |
| 11 รายการที่เน้นความรู้กิจการคณะสงฆ์ทั่วไป | 92 | 3.47 | .999 | ปานกลาง |
| 12 รายการที่เน้นความรู้เรื่องการศึกษาสงฆ์ของจังหวัด | 92 | 3.61 | .983 | มาก |

ผลการวิจัย พบว่า

1 รายการธรรมแบบการเทศน์อานิสงส์ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.66 ค่า Std. ที่ .855 อยู่ในระดับมาก

2 รายการธรรมแบบเทศน์ร้องไห้ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.24 ค่า Std. ที่ 1.020 อยู่ในระดับปานกลาง

3 รายการธรรมแบบการเทศน์ 3 ธรรมาสน์ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.37 ค่า Std. .922 อยู่ในระดับปานกลาง

4 รายการธรรมแบบการเทศน์ปาฐกถาธรรมมีค่าเฉลี่ยที่ 3.50 ค่า Std. .955 อยู่ในระดับมาก

5 รายการธรรมแบบบรรยายธรรม มีค่าเฉลี่ยที่ 3.78 ค่า Std. .912 อยู่ในระดับมาก

6 รายการธรรมแบบอบรมธรรม มีค่าเฉลี่ยที่ 3.50 ค่า Std. .908 อยู่ในระดับมาก

- 7 รายการธรรมเนียมแบบสนทนาธรรมมีค่าเฉลี่ย 3.63 ค่า Std. .861 อยู่ในระดับมาก
- 8 รายการที่เน้นข่าวจากทางราชการมีค่าเฉลี่ย 3.68 ค่า Std. .960 อยู่ในระดับมาก
- 9 รายการที่เน้นข่าวการบ้านการเมืองทั่วไป มีค่าเฉลี่ย 3.86 ค่า Std. 4.424 อยู่ในระดับมาก
- 10 รายการที่เน้นความรู้จากทางวัดหรือศาสนาทั่วไป มีค่าเฉลี่ย 3.68 ค่า Std. .960 อยู่ในระดับมาก
- 11 รายการที่เน้นความรู้กิจกรรมคณะสงฆ์ทั่วไป มีค่าเฉลี่ย 3.68 ค่า Std. .960 อยู่ในระดับมาก
- 12 รายการที่เน้นความรู้เรื่องการศึกษาสงฆ์ของจังหวัดมีค่าเฉลี่ย 3.61 ค่า Std. .986 อยู่ในระดับมาก

ผลการสำรวจความคิดเห็นตามมาตราส่วนประมาณต่อความรู้ที่ได้รับจากการรับฟังรายการแต่ละข้อ ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้มีรับรายการที่ได้รับความรู้แต่ละข้อ

| ด้านความรู้จากการรับฟังรายการ | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยสุด | |
|--|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|---------|-----|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1 มีความรู้ด้านภาษาธรรมเพิ่มขึ้น | 15 | 16.3 | 45 | 48.9 | 26 | 28.3 | 5 | 5.4 | 1 | 1.1 |
| 2 มีความรู้เกี่ยวกับพระสงฆ์เพิ่มขึ้น | 13 | 14.1 | 38 | 41.3 | 33 | 35.9 | 7 | 7.6 | 1 | 1.1 |
| 3 มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาในวัดเพิ่มขึ้น | 15 | 16.3 | 39 | 42.4 | 29 | 31.5 | 7 | 7.6 | 1 | 1.1 |
| 4 มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชเพิ่มขึ้น | 21 | 22.8 | 38 | 41.3 | 24 | 26.1 | 8 | 8.7 | 1 | 1.1 |
| 5 มีรับความรู้เกี่ยวกับโรงปฏิบัติธรรม-สามัญของวัดเพิ่มขึ้น | 9 | 9.8 | 44 | 47.8 | 29 | 31.5 | 9 | 9.8 | 1 | 1.1 |
| 6 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของวัดเพิ่มขึ้น | 15 | 16.3 | 35 | 38.0 | 32 | 34.8 | 9 | 9.8 | 1 | 1.1 |
| 7 มีความรู้เกี่ยวกับการก่อสร้างในวัดเพิ่มขึ้น | 6 | 6.5 | 32 | 34.8 | 42 | 45.7 | 9 | 9.8 | 3 | 3.3 |
| 8 มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างวัดอุโมงค์ของวัดเพิ่มขึ้น | 7 | 7.6 | 34 | 37.0 | 34 | 37.0 | 14 | 15.2 | 3 | 3.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|------|----|------|----|------|---|-----|---|-----|
| 9 | มีความรู้เกี่ยวกับการทำบุญ ทอดกฐินของวัดเพิ่มขึ้น | 8 | 8.7 | 35 | 38.0 | 41 | 44.6 | 6 | 6.5 | 2 | 2.2 |
| 10 | มีความรู้ด้านข่าวสารทางการ เพิ่มขึ้น | 10 | 10.9 | 36 | 39.1 | 35 | 38.0 | 9 | 9.8 | 2 | 2.2 |
| 11 | มีความเข้าใจความจริงของ ชีวิตและโลกธรรมมากขึ้น | 13 | 14.1 | 35 | 38.0 | 33 | 35.9 | 8 | 8.7 | 3 | 3.3 |
| 12 | มีความเข้าใจข้อเปรียบเทียบ ชีวิต สังคม กับเหตุการณ์ ต่าง ๆ | 18 | 19.6 | 39 | 42.4 | 23 | 25.0 | 8 | 8.7 | 4 | 4.3 |

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความรู้ด้านภาษาธรรม มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 15 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 16.3 ระดับมาก จำนวน 45 คิดเป็นร้อยละ 48.9 ระดับปานกลาง จำนวน 26 คิดเป็นร้อยละ 28.2 ระดับน้อย จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.4 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 1.1

2. ความรู้เกี่ยวกับพระสงฆ์เพิ่มขึ้น มีระดับความคิดเห็นมาก จำนวน 13 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 14.1 ระดับมาก จำนวน 38 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับปานกลาง 29 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 31.5 ระดับน้อย จำนวน 7 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 1.1

3. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาในวัดเพิ่มขึ้น มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 15 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 16.3 ระดับมาก จำนวน 39 คิดเป็นร้อยละ 42.4 ระดับปานกลาง จำนวน 38 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับน้อย จำนวน 7 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 1.1

4. ความรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชเพิ่มขึ้น มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 21 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 22.8 ระดับมาก จำนวน 38 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับปานกลาง จำนวน 24 ท่าน คิดเห็นร้อยละ 26.1 ระดับน้อย จำนวน 8 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 1.1

5. ความรู้เกี่ยวกับโรงปฏิบัติธรรม-สามัญของวัดเพิ่มขึ้น มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 9 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 9.8 ระดับมาก จำนวน 44 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 47.8 ระดับปานกลาง จำนวน 29 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 31.5 ระดับน้อย จำนวน 9 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 9.8 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 1.1

6. ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของวัดเพิ่มขึ้น มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 15 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 16.3 ระดับมาก จำนวน 35 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 38.0 ระดับปานกลาง 32 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 34.8 ระดับน้อย จำนวน 9 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 9.8 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 1.1

7. ความรู้เกี่ยวกับการก่อสร้างในวัดเพิ่มขึ้น มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 6 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 6.5 ระดับมาก จำนวน 32 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 34.8 ระดับปานกลาง จำนวน 42 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 45.7 ระดับน้อย จำนวน 9 คิดเป็นร้อยละ 9.8 ระดับน้อยสุด จำนวน 3 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 3.3

8. ความรู้เกี่ยวกับการสร้างวัตถุมงคลของวัดเพิ่มขึ้น มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 7 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ระดับมาก จำนวน 34 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 37.0 ระดับปานกลาง จำนวน 34 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 37.0 ระดับน้อย จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับน้อยสุด จำนวน 3 คิดเป็นร้อยละ 3.3

9. ความรู้เกี่ยวกับการทำบุญ ทอดกฐินของวัดเพิ่มขึ้น มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 8 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ระดับมาก จำนวน 35 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 38.0 ระดับปานกลาง จำนวน 41 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 44.6 ระดับน้อย จำนวน 6 คิดเป็นร้อยละ 6.5 จำนวนน้อยสุด จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.2

10. ความรู้ด้านข่าวสารทางการเพิ่มขึ้น มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับมาก จำนวน 36 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 39.1 ระดับปานกลาง 35 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 38.0 ระดับน้อย จำนวน 9 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 9.8 ระดับน้อยสุด จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.2

11. ความเข้าใจความจริงของชีวิตและโลกธรรมมากขึ้น มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 13 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 14.1 ระดับมาก จำนวน 35 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 38.0 ระดับปานกลาง จำนวน 33 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 35.9 ระดับน้อย จำนวน 8 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ระดับน้อยสุด จำนวน 3 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 3.3

12. ความเข้าใจข้อเปรียบเทียบชีวิต สังคม กับเหตุการณ์ต่าง ๆ มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 18 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 19.6 ระดับมาก จำนวน 39 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 42.4 ระดับปานกลาง จำนวน 23 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ระดับน้อย จำนวน 8 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ระดับน้อยสุด จำนวน 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 4.3

ความรู้ที่ได้จากการรับฟังรายการวิทยุแต่ละข้อ เมื่อคิดเป็นค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก็จะมีค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 11
 ตารางที่ 11 แสดงค่าระดับเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ที่ได้แต่ละข้อของผู้ฟังรายการ

| ความรู้ที่ได้จากการรับฟังรายการ | N | \bar{X} | Std. | ความหมาย |
|---|----|-----------|-------|----------|
| 1 มีความรู้ด้านภาษาธรรมเพิ่มขึ้น | 92 | 3.74 | .837 | มาก |
| 2 มีความรู้ด้านเกี่ยวกับพระสงฆ์เพิ่มขึ้น | 92 | 3.60 | .865 | มาก |
| 3 มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาในวัดเพิ่มขึ้น | 91 | 3.66 | .885 | มาก |
| 4 มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชเพิ่มขึ้น | 92 | 3.76 | .942 | มาก |
| 5 มีความรู้เกี่ยวกับ โรงเรียนปริยัติธรรม-สามัญของวัดเพิ่มขึ้น | 92 | 3.55 | .843 | มาก |
| 6 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของวัดเพิ่มขึ้น | 92 | 3.59 | .916 | มาก |
| 7 มีความรู้เกี่ยวกับการก่อสร้างในวัดเพิ่มขึ้น | 92 | 3.32 | .864 | ปานกลาง |
| 8 มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างวัดอุโมงค์ของวัดเพิ่มขึ้น | 92 | 3.30 | .935 | ปานกลาง |
| 9 มีความรู้เกี่ยวกับการทำบุญ ทอดกฐินของวัดเพิ่มขึ้น | 92 | 3.45 | .830 | ปานกลาง |
| 10 มีความรู้ด้านข่าวสารทางการเพิ่มขึ้น | 92 | 3.47 | .895 | ปานกลาง |
| 11 มีความเข้าใจความจริงของชีวิตและโลกธรรมมากขึ้น | 92 | 3.51 | .955 | มาก |
| 12 มีความเข้าใจข้อเปรียบเทียบชีวิตสังคม กับเหตุการณ์ต่าง ๆ | 92 | 3.64 | 1.033 | มาก |

ผลการวิจัย พบว่า

1. รายการความรู้ด้านภาษาธรรมที่เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.74 ค่า Std. .837 มีความหมายระดับมาก
2. รายการความรู้ด้านเกี่ยวกับพระสงฆ์เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.60 ค่า Std. .865 มีความหมายระดับมาก
3. รายการความรู้เกี่ยวกับการศึกษาในวัดเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.66 ค่า Std. .885 มีความหมายระดับมาก
4. รายการความรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.76 ค่า Std. .942 มีความหมายระดับมาก
5. รายการความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปริยัติธรรม-สามัญของวัดเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.55 ค่า Std. .843 มีความหมายระดับมาก
6. รายการความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของวัดเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.59 ค่า Std. .916 มีความหมายระดับมาก
7. รายการความรู้เกี่ยวกับการก่อสร้างในวัดเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.32 ค่า Std. .864 มีความหมายระดับปานกลาง
8. รายการความรู้เกี่ยวกับการสร้างวัดถุ่มงคลของวัดเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.30 ค่า Std. .935 มีความหมายระดับปานกลาง
9. รายการความรู้เกี่ยวกับการทำบุญ ทอดกฐินของวัดเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.45 ค่า Std. .830 มีความหมายระดับปานกลาง
10. รายการมีความรู้ด้านข่าวสารทางการเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.47 ค่า Std. .895 มีความหมายระดับปานกลาง
11. รายการความเข้าใจความจริงของชีวิตและโลกธรรมมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.51 ค่า Std. .955 มีความหมายระดับมาก
12. รายการความเข้าใจข้อเปรียบเทียบชีวิต สังคม กับเหตุการณ์ต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 3.64 ค่า Std. 1.033 มีความหมายระดับมาก

ผลการสำรวจการความคิดเห็นตามมาตราส่วนประมาณต่อความพึงพอใจแต่ละข้อต่อการรับฟัง
รายการ ดังตารางที่ 12
ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้มีความพึงพอใจแต่ละข้อต่อการรับฟังรายการ

| ด้านความต้องการต่อการรับฟัง | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยสุด | |
|--|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|---------|-----|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1 มีความพึงพอใจต่อรายการ ธรรมเนียม | 20 | 21.7 | 36 | 39.1 | 28 | 30.4 | 7 | 7.6 | 1 | 1.1 |
| 2 มีความพึงพอใจต่อพระสงฆ์ ที่จัดรายการธรรมเนียม | 15 | 16.3 | 39 | 42.4 | 34 | 37.0 | 3 | 3.3 | 1 | 1.1 |
| 3 มีความพึงพอใจต่อรายการเพลง | 16 | 17.4 | 27 | 29.3 | 31 | 33.7 | 14 | 15.2 | 4 | 4.3 |
| 4 มีความพึงพอใจต่อผู้จัด รายการเพลง | 10 | 10.9 | 29 | 31.5 | 39 | 42.4 | 9 | 9.8 | 5 | 5.4 |
| 5 มีความพึงพอใจต่อรายการ สาระความรู้ข่าวสารราชการ | 12 | 13.0 | 38 | 41.3 | 30 | 32.6 | 8 | 8.7 | 4 | 4.3 |
| 6 มีความพึงพอใจต่อผู้ประกาศ เข้รายการวิทยุ | 4 | 4.3 | 33 | 35.9 | 42 | 45.7 | 9 | 9.8 | 4 | 4.3 |
| 7 มีความพึงพอใจต่อเพลงไต เติลรายการของสถานี | 6 | 6.5 | 28 | 30.4 | 36 | 39.1 | 18 | 19.6 | 4 | 4.3 |
| 8 มีความพึงพอใจต่อความ ชัดเจนของเสียงวิทยุ | 7 | 7.6 | 34 | 37.0 | 36 | 39.1 | 11 | 12.0 | 4 | 4.3 |
| 9 มีความพึงพอใจต่อเวลา ออกอากาศของรายการ | 10 | 10.9 | 27 | 29.3 | 41 | 44.6 | 12 | 13.0 | 2 | 2.2 |
| 10 มีความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการสถานี | 13 | 14.1 | 29 | 31.5 | 37 | 40.2 | 10 | 10.9 | 3 | 3.3 |
| 11 มีความพึงพอใจต่อรายการ วิทยุประจำวัน | 14 | 15.2 | 28 | 30.4 | 41 | 44.6 | 5 | 5.4 | 4 | 4.3 |
| 12 มีความพึงพอใจต่อการเป็น มืออาชีพในการบริหารสถานี | 14 | 15.2 | 26 | 28.3 | 42 | 45.7 | 5 | 5.4 | 5 | 5.4 |

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความพึงพอใจต่อรายการธรรมะ มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 20 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 21.7 ระดับมาก จำนวน 36 คิดเป็นร้อยละ 39.1 ระดับปานกลาง จำนวน 28 คิดเป็นร้อยละ 30.4 ระดับน้อย จำนวน 7 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 1.1

2. ความพึงพอใจต่อพระสงฆ์ที่จัดรายการธรรมะ มีระดับความคิดเห็นมาก จำนวน 15 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 16.3 ระดับมาก จำนวน 39 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 42.4 ระดับปานกลาง 34 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 37.0 ระดับน้อย จำนวน 3 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 3.3 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 1.1

3. ความพึงพอใจต่อรายการเพลง มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 16 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 17.4 ระดับมาก จำนวน 27 คิดเป็นร้อยละ 29.3 ระดับปานกลาง จำนวน 31 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 33.7 ระดับน้อย จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับน้อยสุด จำนวน 4 คิดเป็นร้อยละ 4.3

4. ความพึงพอใจต่อผู้จัดรายการเพลง มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับมาก จำนวน 29 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 31.5 ระดับปานกลาง จำนวน 39 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 42.4 ระดับน้อย จำนวน 9 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 9.8 ระดับน้อยสุด จำนวน 5 คิดเป็นร้อยละ 5.4

5. ความพึงพอใจต่อรายการสาระความรู้ข่าวสารราชการ มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 12 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 13.0 ระดับมาก จำนวน 38 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับปานกลาง จำนวน 30 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 32.6 ระดับน้อย จำนวน 8 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ระดับน้อยสุด จำนวน 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 4.3

6. ความพึงพอใจต่อผู้ประกาศเข้รายการวิทยุ มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 4.3 ระดับมาก จำนวน 33 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 35.9 ระดับปานกลาง 42 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 45.7 ระดับน้อย จำนวน 9 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 9.8 ระดับน้อยสุด จำนวน 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 4.3

7. ความพึงพอใจต่อเพลงไตเติลรายการของสถานี มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 6 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 6.5 ระดับมาก จำนวน 28 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 30.4 ระดับปานกลาง จำนวน 36 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 39.1 ระดับน้อย จำนวน 18 คิดเป็นร้อยละ 19.6 ระดับน้อยสุด จำนวน 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 4.3

8. ความพึงพอใจต่อความชัดเจนของเสียงวิทยุ มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 7 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ระดับมาก จำนวน 34 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 37.0 ระดับปานกลาง จำนวน 36

ท่าน คิดเป็นร้อยละ 39.1 ระดับน้อย จำนวน 11 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 12.0 ระดับน้อยสุด จำนวน 4 คิดเป็นร้อยละ 4.3

9. ความพึงพอใจต่อเวลาออกอากาศของรายการ มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับมาก จำนวน 27 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 29.3 ระดับปานกลาง จำนวน 41 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 44.6 ระดับน้อย จำนวน 12 คิดเป็นร้อยละ 13.0 จำนวนน้อยสุด จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.2

10. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานี มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 13 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 14.1 ระดับมาก จำนวน 29 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 31.5 ระดับปานกลาง 37 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 40.2 ระดับน้อย จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับน้อยสุด จำนวน 3 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 3.3

11. ความพึงพอใจต่อรายการวิทยุประจำวัน มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับมาก จำนวน 28 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 30.4 ระดับปานกลาง จำนวน 41 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 44.6 ระดับน้อย จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.4 ระดับน้อยสุด จำนวน 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 4.3

12. ความพึงพอใจต่อการเป็นมีอาชีพในการบริหารสถานี มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับมาก จำนวน 26 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 28.3 ระดับปานกลาง จำนวน 42 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 45.7 ระดับน้อย จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.4 ระดับน้อยสุด จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.4

ความพึงพอใจแต่ละข้อต่อการรับฟังรายการวิทยุ เมื่อคิดเป็นค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก็จะมีค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าระดับเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจแต่ละข้อต่อการรับฟังรายการวิทยุ

| ความพึงพอใจต่อการรับฟังรายการวิทยุ | N | \bar{X} | Std. | ความหมาย |
|--|----|-----------|-------|----------|
| 1 มีความพึงพอใจต่อรายการธรรมะ | 92 | 3.73 | .927 | มาก |
| 2 มีความพึงพอใจต่อพระสงฆ์ผู้จัดรายการธรรมะ | 92 | 3.70 | .822 | มาก |
| 3 มีความพึงพอใจต่อรายการเพลง | 92 | 3.40 | 1.080 | ปานกลาง |
| 4 มีความพึงพอใจต่อผู้จัดรายการเพลง | 92 | 3.33 | .985 | ปานกลาง |
| 5 มีความพึงพอใจต่อรายการสาระความรู้ข่าวสารทางการ | 92 | 3.50 | .978 | มาก |
| 6 มีความพึงพอใจต่อรายการประกาศเข้ำรายการของสถานี | 92 | 3.26 | .863 | ปานกลาง |
| 7 มีความพึงพอใจต่อเพลงไตเติลรายการของสถานี | 92 | 3.15 | .960 | ปานกลาง |
| 8 มีความพึงพอใจต่อความชัดของเสียงวิทยุ | 92 | 3.32 | .937 | ปานกลาง |
| 9 มีความพึงพอใจต่อเวลาออกอากาศของรายการ | 92 | 3.34 | .917 | ปานกลาง |
| 10 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานี | 92 | 3.42 | .975 | ปานกลาง |
| 11 มีความพึงพอใจต่อรายการวิทยุประจำวัน | 92 | 3.47 | .966 | ปานกลาง |
| 12 มีความพึงพอใจต่อการเป็นมืออาชีพในการบริหารสถานี | 92 | 3.42 | .997 | ปานกลาง |

ผลการวิจัย พบว่า

1. รายการความพึงพอใจต่อรายการธรรมมีค่าเฉลี่ย 3.73 ค่า Std. .927 มีความหมายระดับมาก
2. รายการความพึงพอใจต่อพระสงฆ์ผู้จัดรายการธรรมะ มีค่าเฉลี่ย 3.70 ค่า Std. .822 มีความหมายระดับมาก

3. รายการความพึงพอใจต่อรายการเพลงค่าเฉลี่ย 3.40 ค่า Std. 1.080 มีความหมายระดับปานกลาง
4. รายการความพึงพอใจต่อผู้จัดรายการเพลง มีค่าเฉลี่ย 3.33 ค่า Std. .985 มีความหมายระดับปานกลาง
5. มีความพึงพอใจต่อรายการสาระความรู้ข่าวสารทางการ มีค่าเฉลี่ย 3.50 ค่า Std. .978 มีความหมายระดับมาก
6. รายการความพึงพอใจต่อรายการประกาศเข้ารายการของสถานี มีค่าเฉลี่ย 3.26 ค่า Std. .863 มีความหมายระดับปานกลาง
7. รายการความพึงพอใจต่อเพลงไตเติลรายการของสถานี มีค่าเฉลี่ย 3.15 ค่า Std. .960 มีความหมายระดับปานกลาง
8. รายการความพึงพอใจต่อความชัดของเสียงวิทยุ มีค่าเฉลี่ย 3.32 ค่า Std. .937 มีความหมายระดับปานกลาง
9. รายการความพึงพอใจต่อเวลาออกอากาศของรายการ มีค่าเฉลี่ย 3.34 ค่า Std. .917 มีความหมายระดับปานกลาง
10. รายการความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานี มีค่าเฉลี่ย 3.42 ค่า Std. .975 มีความหมายระดับปานกลาง
11. รายการความพึงพอใจต่อรายการวิทยุประจำวัน มีค่าเฉลี่ย 3.47 ค่า Std. .966 มีความหมายระดับปานกลาง
12. รายการความพึงพอใจต่อการเป็นมืออาชีพในการบริหารสถานี มีค่าเฉลี่ย 3.42 ค่า Std. .997 มีความหมายระดับปานกลาง

ผลการสำรวจการความคิดเห็นตามมาตราส่วนประมาณของความต้องการแต่ละข้อ ดังตารางที่

14

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้มีความต้องการแต่ละข้อที่มีต่อการรับการฟังรายการ

| ด้านความต้องการต่อการรับฟัง รายการ | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยสุด | |
|--|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|---------|-----|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1 ต้องการฟังรายการธรรมสวด ๆ | 22 | 23.9 | 38 | 41.3 | 25 | 27.2 | 6 | 6.5 | 1 | 1.1 |
| 2 ต้องการฟังรายการธรรม บรรยายหรือปาฐกถาธรรม | 15 | 16.3 | 38 | 41.3 | 32 | 34.8 | 6 | 6.5 | 1 | 1.1 |
| 3 ต้องการฟังรายการธรรมเป็น เทปหลวงพ่อบุญทาส | 19 | 20.7 | 36 | 39.1 | 31 | 33.7 | 5 | 5.4 | 1 | 1.1 |
| 4 ต้องการฟังรายการธรรมเป็น เทปพระอาจารย์พยอม | 14 | 15.2 | 38 | 41.3 | 26 | 28.3 | 12 | 13.0 | 2 | 2.2 |
| 5 ต้องการฟังรายการธรรมเป็น เทปหลวงปัญญานันทะ | 21 | 22.8 | 38 | 41.3 | 23 | 25.0 | 8 | 8.7 | 2 | 2.2 |
| 6 ต้องการฟังรายการเป็นเทปเจ้า คุณประยูทธ | 18 | 19.6 | 40 | 43.5 | 22 | 23.9 | 10 | 10.9 | 2 | 2.2 |
| 7 ต้องการให้มีรายการถาม-ตอบ ปัญหาธรรม | 21 | 22.8 | 38 | 41.3 | 25 | 27.2 | 7 | 7.6 | 1 | 1.1 |
| 8 ต้องการให้มีรายการธรรม ศึกษา | 17 | 18.5 | 35 | 38.0 | 32 | 34.8 | 7 | 7.6 | 1 | 1.1 |
| 9 ต้องการให้มีรายการสอนบาลี | 17 | 18.5 | 31 | 33.7 | 35 | 38.0 | 7 | 7.6 | 2 | 2.2 |
| 10 ต้องการให้มีรายการเพลงเก่า สลับเพลงใหม่ | 14 | 15.2 | 28 | 30.4 | 33 | 35.9 | 14 | 15.2 | 3 | 3.3 |
| 11 ต้องการฟังรายการเพลงที่ขอ ฟังได้ | 9 | 9.8 | 35 | 38.0 | 27 | 29.3 | 18 | 19.6 | 3 | 3.3 |
| 12 ต้องการให้มีรายการประกวด เล่านิทาน | 10 | 10.9 | 29 | 31.5 | 39 | 42.4 | 10 | 10.9 | 4 | 4.3 |
| 13 ต้องการให้มีรายการประกวด ร้องเพลง | 6 | 6.5 | 17 | 18.5 | 41 | 44.6 | 23 | 25.0 | 5 | 5.4 |
| 14 ต้องการให้มีรายการข่าวสารที่ เน้นสาธารณสุข | 14 | 15.2 | 35 | 38.0 | 31 | 33.7 | 10 | 10.9 | 2 | 2.2 |
| 15 ต้องการให้มีรายการบรรยาย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น | 24 | 26.1 | 35 | 38.0 | 26 | 28.3 | 6 | 6.5 | 1 | 1.1 |

ผลการวิจัย พบว่า

1. รายการที่ต้องการฟังรายการธรรมะที่สด ๆ มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 22 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ระดับมาก จำนวน 38 คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับปานกลาง จำนวน 25 คิดเป็นร้อยละ 27.2 ระดับน้อย จำนวน 6 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 6.5 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 1.1

2. รายการที่ต้องการฟังรายการธรรมบรรยายหรือปาฐกถาธรรม มีระดับความคิดเห็นมาก จำนวน 15 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 16.3 ระดับมาก จำนวน 38 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับปานกลาง 32 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 34.8 ระดับน้อย จำนวน 6 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 6.5 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 1.1

3. รายการที่ต้องการฟังรายการธรรมเป็นเทพหลวงพ่อพุทธทาส มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 19 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 20.7 ระดับมาก จำนวน 36 คิดเป็นร้อยละ 39.1 ระดับปานกลาง จำนวน 31 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 33.7 ระดับน้อย จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.4 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 1.1

4. รายการที่ต้องการฟังรายการธรรมเป็นเทพพระอาจารย์พยอม มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับมาก จำนวน 38 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับปานกลาง จำนวน 26 ท่าน คิดเห็นร้อยละ 28.3 ระดับน้อย จำนวน 12 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 13.0 ระดับน้อยสุด จำนวน 2 คิดเป็นร้อยละ 2.2

5. รายการที่ต้องการฟังรายการธรรมเป็นเทพหลวงปัญญาันทะ มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับมาก จำนวน 38 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับปานกลาง จำนวน 23 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ระดับน้อย จำนวน 8 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ระดับน้อยสุด จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.2

6. รายการที่ต้องการฟังรายการเป็นเทพเจ้าคุณประยูร มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 18 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 19.6 ระดับมาก จำนวน 40 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 43.5 ระดับปานกลาง 22 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ระดับน้อย จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับน้อยสุด จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.2

7. รายการที่ต้องการให้มีรายการถาม-ตอบปัญหาธรรม มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 21 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 22.8 ระดับมาก จำนวน 38 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ระดับปานกลาง จำนวน 25 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 27.2 ระดับน้อย จำนวน 7 คิดเป็นร้อยละ 7.6 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 1.1

8. รายการที่ต้องการให้มีรายการธรรมศึกษา มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 17 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 18.5 ระดับมาก จำนวน 35 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 38.0 ระดับปานกลาง จำนวน 32 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 34.8 ระดับน้อย จำนวน 7 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ระดับน้อยสุด จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 1.1

9. รายการที่ต้องการให้มีรายการสอนบาลี มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 17 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 18.5 ระดับมาก จำนวน 31 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 33.7 ระดับปานกลาง จำนวน 35 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 38.0 ระดับน้อย จำนวน 7 คิดเป็นร้อยละ 7.6 จำนวนน้อยสุด จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.2

10. รายการที่ต้องการให้มีรายการเพลงเก่าสลับเพลงใหม่ มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับมาก จำนวน 28 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 30.4 ระดับปานกลาง 33 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 35.9 ระดับน้อย จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับน้อยสุด จำนวน 3 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 3.3

11. รายการที่ต้องการฟังรายการเพลงที่ขอฟังได้ มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 9 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 9.8 ระดับมาก จำนวน 35 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 38.0 ระดับปานกลาง จำนวน 27 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 29.3 ระดับน้อย จำนวน 18 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 19.6 ระดับน้อยสุด จำนวน 3 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 3.3

12. รายการที่ต้องการให้มีรายการประกวดเล่านิทาน มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับมาก จำนวน 29 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 31.5 ระดับปานกลาง จำนวน 39 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 42.4 ระดับน้อย จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับน้อยสุด จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.4

13. รายการที่ต้องการให้มีรายการประกวดร้องเพลง มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 6 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 6.5 ระดับมาก จำนวน 17 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 18.5 ระดับปานกลาง จำนวน 41 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 44.6 ระดับน้อย จำนวน 23 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ระดับน้อยสุด จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.4

14. รายการที่ต้องการให้มีรายการข่าวสารที่เน้นสาธารณสุข มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ระดับมาก จำนวน 35 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 38.0 ระดับปานกลาง จำนวน 31 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 33.7 ระดับน้อย จำนวน 10 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ระดับน้อยสุด จำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 2.2

15. รายการที่ต้องการให้มีรายการบรรยายวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น มีระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด จำนวน 24 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 26.12 ระดับมาก จำนวน 35 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 28.3 ระดับปานกลาง จำนวน 42 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 45.7 ระดับน้อย จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.4 ระดับน้อยสุด จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.4

ความต้องการแต่ละข้อต่อการรับฟังรายการวิทยุ เมื่อคิดเป็นค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก็จะมีค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าระดับเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการแต่ละข้อต่อการรับฟังรายการวิทยุ

| ความต้องการต่อการรับฟังรายการวิทยุ | N | \bar{X} | Std. | ความหมาย |
|--|----|-----------|-------|----------|
| 1 ต้องการให้มีรายการธรรมะที่จัดสด ๆ | 92 | 3.80 | .917 | มาก |
| 2 ต้องการให้มีรายการธรรมะแนวบรรยายหรือปาฐกถาธรรม | 92 | 3.65 | .870 | มาก |
| 3 ต้องการให้มีรายการธรรมะเป็นเทปจากหลวงพ่อบุทธทาส | 92 | 3.73 | .891 | มาก |
| 4 ต้องการให้มีรายการธรรมะเป็นเทปจากพระอาจารย์พยอม | 92 | 3.54 | .977 | มาก |
| 5 ต้องการให้มีรายการธรรมะเป็นเทปจากหลวงพ่อบัญญานันทะ | 92 | 3.74 | .982 | มาก |
| 6 ต้องการให้มีรายการธรรมะเป็นจากคุณประยุทธ์ | 92 | 3.67 | .985 | มาก |
| 7 ต้องการให้มีรายการถาม-ตอบปัญหาธรรม | 92 | 3.77 | .927 | มาก |
| 8 ต้องการให้มีรายการสอนธรรมศึกษา | 92 | 3.65 | .907 | มาก |
| 9 ต้องการให้มีรายการสอนบาลี | 92 | 3.59 | .951 | มาก |
| 10 ต้องการให้มีรายการเพลงเก่าสลับเพลงใหม่ | 92 | 3.39 | 1.027 | ปานกลาง |
| 11 ต้องการให้มีรายการเพลงที่ขอฟังเพลงได้ | 92 | 3.32 | 1.005 | ปานกลาง |
| 12 ต้องการให้มีรายการประกวดเล่านิทาน | 92 | 3.34 | .964 | ปานกลาง |
| 13 ต้องการให้มีรายการประกวดร้องเพลง | 92 | 2.95 | .959 | ปานกลาง |
| 14 ต้องการให้รายการข่าวสารที่เน้นสาธารณสุข | 92 | 3.53 | .954 | มาก |
| 15 ต้องการให้มีรายการบรรยายวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น | 92 | 3.81 | .936 | มาก |

ผลการวิจัย พบว่า

1. รายการที่ต้องการให้มีรายการธรรมะที่จัดสด ๆ มีค่าเฉลี่ย 3.80 ค่า Std. .917 มีความหมายระดับมาก
2. รายการที่ต้องการให้มีรายการธรรมะแนวบรรยายหรือปาฐกถาธรรม มีค่าเฉลี่ย 3.65 ค่า Std. .870 มีความหมายระดับมาก
3. รายการที่ต้องการให้มีรายการธรรมะเป็นเทปจากหลวงปู่พุทธทาส มีค่าเฉลี่ย 3.73 ค่า Std. .891 มีความหมายระดับมาก
4. รายการที่ต้องการให้มีรายการธรรมะเป็นเทปจากพระอาจารย์พยอม มีค่าเฉลี่ย 3.54 ค่า Std. .977 มีความหมายระดับมาก
5. รายการที่ต้องการให้มีรายการธรรมะเป็นเทปจากหลวงปู่ปัญญาันทะ มีค่าเฉลี่ย 3.74 ค่า Std. .982 มีความหมายระดับมาก
6. รายการที่ต้องการให้มีรายการธรรมะเป็นจากคุณประยูทธ มีค่าเฉลี่ย 3.67 ค่า Std. .985 มีความหมายระดับมาก
7. รายการที่ต้องการให้มีรายการถาม-ตอบปัญหาธรรม มีค่าเฉลี่ย 3.77 ค่า Std. .927 มีความหมายระดับมาก
8. รายการที่ต้องการให้มีรายการสอนธรรมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.65 ค่า Std. .907 มีความหมายระดับมาก
9. รายการที่ต้องการให้มีรายการสอนบาลี มีค่าเฉลี่ย 3.59 ค่า Std. .951 ได้ความหมายระดับมาก
10. รายการที่ต้องการให้มีรายการเพลงเก่าสลับเพลงใหม่ มีค่าเฉลี่ย 3.33 ค่า Std. 1.027 มีความหมายระดับปานกลาง
11. รายการที่ต้องการให้มีรายการเพลงที่ขอฟังเพลงได้ มีค่าเฉลี่ย 3.32 ค่า Std. 1.005 มีความหมายระดับปานกลาง
12. รายการที่ต้องการให้มีรายการประกวดเล่านิทาน มีค่าเฉลี่ย 3.34 ค่า Std. .964 มีความหมายระดับปานกลาง
13. รายการที่ต้องการให้มีรายการประกวดร้องเพลง มีค่าเฉลี่ย 2.95 มีค่า Std. .959 มีความหมายระดับปานกลาง
- 14 รายการที่ต้องการให้รายการข่าวสารที่เน้นสาธารณสุข มีค่าเฉลี่ย 3.53 มีค่า Std. .954 มีความหมายระดับมาก

15 รายการที่ต้องการให้มีรายการบรรยายวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย 3.81 มี Std. .936 มีความหมายระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานทั้ง 4 รายด้าน จะทราบว่า มีค่าเฉลี่ยและความหมายของค่า ระดับต่างกันอย่างไรดังตารางที่ 16 ตารางที่ 16 แสดงผลรวมรายด้านที่วัดจากค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงาน 4 รายด้าน

| การดำเนินงาน 4 รายด้าน | N | \bar{X} | Std. | ความหมาย |
|--|----|-----------|------|----------|
| ด้านลักษณะรายการวิทยุที่รับฟัง | 92 | 3.55 | .760 | มาก |
| ความรู้ที่ได้รับจากการฟังรายการวิทยุ | 92 | 3.54 | .641 | มาก |
| ด้านความพึงพอใจต่อการฟังรายการวิทยุ | 92 | 3.41 | .682 | ปานกลาง |
| ด้านความต้องการต่อการรับฟังรายการวิทยุ | 92 | 3.56 | .637 | มาก |

ผลการวิจัย พบว่า

ด้านลักษณะรายการวิทยุที่ผู้ฟังรับฟังประจำนั้นมีค่าเฉลี่ย 3.55 อยู่ในระดับมาก ด้านความรู้ที่ได้รับจากการฟังรายการ มีค่าเฉลี่ย 3.54 อยู่ในระดับมาก ด้านความพึงพอใจต่อการรับฟังรายการ มีค่าเฉลี่ย 3.41 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านความต้องการต่อการรับฟังรายการวิทยุ มีค่าเฉลี่ย 3.56 อยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบการดำเนินงาน 4 รายด้านแล้ว ทราบว่า อยู่ในระดับมาก 3 รายด้าน ปานกลาง 1 รายด้าน ระดับน้อยและน้อยสุด ไม่มี

2.3 ผลการเปรียบเทียบตัวอิสระกับตัวแปรตาม 4 รายด้าน (วัตถุประสงค์ข้อที่ 3)

2.3.1 เปรียบเทียบสถานภาพกับการดำเนินงาน 4 รายด้าน

เปรียบเทียบตัวแปรอิสระในส่วนสถานภาพที่มีต่อการดำเนินงานด้านลักษณะการ ด้านความรู้ที่ได้จากการฟังวิทยุ ความพึงพอใจต่อการรับฟังรายการ และความต้องการต่อการรับฟังวิทยุ ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพผู้ฟังรายการวิทยุต่อการดำเนินงาน 4 รายด้าน

| การดำเนินงานรายด้าน | สถานภาพ | N | \bar{X} | Std. | t | Sig. |
|-----------------------------------|---------|----|-----------|--------|------|------|
| ด้านลักษณะรายการที่ฟัง | บรรพชิต | 33 | 3.5455 | .60742 | .598 | .552 |
| | คฤหัสถ์ | 59 | 3.5650 | .83921 | | |
| ความรู้ที่ได้รับจากการฟังรายการ | บรรพชิต | 33 | 3.6019 | .57722 | .598 | .552 |
| | คฤหัสถ์ | 59 | 3.5184 | .67702 | | |
| ด้านความพึงพอใจต่อการฟังรายการ | บรรพชิต | 33 | 3.4975 | .61041 | .820 | .415 |
| | คฤหัสถ์ | 59 | 3.3757 | .72059 | | |
| ด้านความต้องการต่อการรับฟังรายการ | บรรพชิต | 33 | 3.6404 | .61800 | .828 | .410 |
| | คฤหัสถ์ | 59 | 3.5254 | .65027 | | |

ผลการวิจัย พบว่า

สถานภาพของบรรพชิตและคฤหัสถ์มีต่อลักษณะรายการวิทยุมีค่า t .598 ค่า Sig. .552

สถานภาพของบรรพชิตและคฤหัสถ์ต่อความรู้ที่ได้รับจากการรับฟังรายการวิทยุ ค่า t .598 ค่า Sig. .552

สถานภาพของบรรพชิตและคฤหัสถ์ต่อความพึงพอใจต่อการรับฟังรายการวิทยุ ค่า t .820 ค่า Sig. .415

สถานภาพของบรรพชิตและคฤหัสถ์ต่อความต้องการรับฟังรายการวิทยุ ค่า t .820 ค่า Sig. .415

แสดงให้เห็นว่า สถานภาพต่อการดำเนินงานทั้ง 4 รายด้านแล้วมีค่าสมนัยทางสถิติ (จากสัมประสิทธิ์อัลฟา .05)

2.3.2 เปรียบเทียบช่วงอายุกับการดำเนินงาน 4 ารยด้าน ดังตารางที่ 18
 ตารางที่ 18 แสดงระหว่างอายุต่อการดำเนินงาน 4 ารยด้าน

| การดำเนินงาน 4 ารยด้าน | ช่วงอายุ | N | \bar{X} | Std. | F | Sig. |
|---------------------------------------|------------|----|-----------|------|-------|------|
| ด้านลักษณะรายการที่พึง | ต่ำกว่า 20 | 5 | 3.23 | .461 | | |
| | 20-30 | 33 | 3.49 | .655 | | |
| | 31-50 | 44 | 3.63 | .869 | | |
| | มากกว่า 51 | 10 | 3.59 | .717 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | .539 | .657 |
| ความรู้ที่ได้รับจากการพึง รายการ | ต่ำกว่า 20 | 5 | 3.08 | .620 | | |
| | 20-30 | 33 | 3.55 | .480 | | |
| | 31-50 | 44 | 3.65 | .695 | | |
| | มากกว่า 51 | 10 | 3.26 | .765 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | 2.012 | .118 |
| ด้านความพึงพอใจต่อการ พึงรายการ | ต่ำกว่า 20 | 5 | 3.21 | .633 | | |
| | 20-30 | 33 | 3.46 | .580 | | |
| | 31-50 | 44 | 3.45 | .734 | | |
| | มากกว่า 51 | 10 | 3.22 | .820 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | .494 | .687 |
| ด้านความต้องการต่อการรับ พึงรายการ | ต่ำกว่า 20 | 5 | 3.02 | .826 | | |
| | 20-30 | 33 | 3.56 | .538 | | |
| | 31-50 | 44 | 3.63 | .701 | | |
| | มากกว่า 51 | 10 | 3.54 | .495 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | 1.375 | .256 |

ผลการวิจัย พบว่า

ช่วงอายุของบรรพชิตและคฤหัสถ์มีต่อลักษณะรายการวิทยุมีค่า F .539 ค่า Sig. .657 ช่วงอายุของบรรพชิตและคฤหัสถ์ต่อความรู้ที่ได้จากการรับฟังรายการวิทยุ ค่า F. 2.012 ค่า Sig. .118 ช่วงอายุของบรรพชิตและคฤหัสถ์ต่อความพึงพอใจต่อการรับฟังรายการวิทยุ ค่า F .494 ค่า Sig. ค่า.687 ช่วงอายุบรรพชิตและคฤหัสถ์ต่อความต้องการรับฟังรายการวิทยุ F .1.375 ค่า Sig. .256

แสดงให้เห็นว่า ช่วงอายุต่อการดำเนินงานทั้ง 4 รายด้านแล้วมีค่าสมนัยทางสถิติ (จากสัมประสิทธิ์อัลฟา .05)

2.3.3 วุฒิการศึกษากับการดำเนินงาน 4 รายด้าน ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงระดับวุฒิการศึกษาต่อการดำเนินงาน 4 รายด้าน

| การดำเนินงาน 4 รายด้าน | ระดับวุฒิการศึกษา | N | \bar{X} | Std. | F | Sig. |
|---------------------------------|---------------------|----|-----------|--------|-------|------|
| ด้านลักษณะรายการที่ฟัง | ม. 6 | 42 | 3.4008 | .63950 | | |
| | ป.วช. หรือเทียบเท่า | 9 | 3.1852 | 1.1045 | | |
| | อนุปริญญา | 11 | 4.0227 | .47594 | | |
| | สูงกว่าปริญญาตรี | 8 | 3.8125 | 1.3885 | | |
| | กำลังศึกษา | 22 | 3.6856 | .47970 | | |
| | | | | | 2.558 | .044 |
| ความรู้ที่ได้รับจากการฟังรายการ | ม. 6 | 42 | 3.4583 | .58152 | | |
| | ป.วช. หรือเทียบเท่า | 9 | 3.2500 | 1.0857 | | |
| | อนุปริญญา | 11 | 4.1212 | .43996 | | |
| | สูงกว่าปริญญาตรี | 8 | 3.4375 | .38253 | | |
| | กำลังศึกษา | 22 | 3.5961 | .54507 | | |
| | | | | | 3.280 | .015 |
| ด้านความพึงพอใจต่อการฟังรายการ | ม. 6 | 42 | 3.3571 | .58934 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|----|--------|-------------|-------|------|
| | ป.วช. หรือเทียบเท่า | 9 | 3.2963 | 1.1689 8 | | |
| | อนุปริญญา | 11 | 3.8333 | .60782 | | |
| | สูงกว่าปริญญาตรี | 8 | 3.2292 | .60381 | | |
| | กำลังศึกษา | 22 | 3.4508 | .63395 | | |
| | | | | | 1.362 | .254 |
| ด้านความต้องการต่อการ รับฟังรายการ | ม. 6 | 42 | 3.4825 | .60276 | | |
| | ป.วช. หรือเทียบเท่า | 9 | 3.3185 | 1.1054 3 | | |
| | อนุปริญญา | 11 | 4.0121 | .49425 | | |
| | สูงกว่าปริญญาตรี | 8 | 3.4083 | .26049 | | |
| | กำลังศึกษา | 22 | 3.6636 | .53432 | | |
| | | | | | 2.229 | .072 |

ผลการวิจัย พบว่า

วุฒิการศึกษาของบรรพชิตและคฤหัสถ์มีต่อลักษณะรายการวิทยุมีค่า F 2.558 ค่า Sig. .044
 วุฒิการศึกษาของบรรพชิตและคฤหัสถ์ต่อความรู้ที่ได้จากการรับฟังรายการวิทยุ ค่า F. 3.280 ค่า Sig.
 .015 วุฒิการศึกษาของบรรพชิตและคฤหัสถ์ต่อความพึงพอใจต่อการรับฟังรายการวิทยุ ค่า F 1.362 ค่า
 Sig. ค่า .254 วุฒิการศึกษาบรรพชิตและคฤหัสถ์ต่อความต้องการรับฟังรายการวิทยุ F 2.229 ค่า Sig.
 .072

แสดงให้เห็นว่า ระดับวุฒิการศึกษาต่อการดำเนินงานทั้ง 4 รายการแล้วมีความแตกต่างกัน
 โดยวุฒิต่อลักษณะรายการที่ฟังต่างกันที่ Sig. .044 คุณวุฒิต่อความรู้ที่ได้รับจากการฟังรายการต่างกัน
 ที่ Sig. .015 คุณวุฒิต่อความพึงพอใจต่อการฟังรายการ Sig. .254 และคุณวุฒิต่อความต้องการรับ
 ฟังรายการวิทยุ Sig. .072 (จากสัมประสิทธิ์อัลฟา .05)